

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

五年級下學期 本土語領域課程計畫

| 教材來源 | 翰林版閩南語領域 5 下 | | 教學節數 | 每週 1 節/共 20 節 | | | | |
|-------------|--|---|--------------------|---------------|--------|----|------------------------|------------------------|
| 設計者 | 高嘉蓮 老師 | | 教學者 | 李麗珍 老師 | | | | |
| 學期學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 2. 能培養學生樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3. 能省思自己學習進步的情形。 4. 熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。 5. 能運用閩南語說出職業名稱，並知道其意義。 6. 能運用閩南語說出各國節慶名稱。 7. 能運用閩南語描述其他族群文化特徵並能尊重欣賞其他族群之文化。 8. 能運用生活對話說出喜歡做的文化活動。 9. 能熟練並增加閩南語字彙。 | | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | <p>【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p> <p>【家政教育】 1-1-4 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 4-3-2 了解家人角色意義及其責任。 4-3-4 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響。 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-1 認識不同類型的工作角色。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。</p> | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標 | 單元名稱 | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式 | 備註(重大議題) |
| 01 | 01/21-01/24 | 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 | 第一單元歡喜過日子 第一課草仔 | 1 | | | 口頭討論。 口頭評量。 念唱練習 | 【人權教育】 1-3-1 |
| 02 | 02/21-02/24 | 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 | 第一單元歡喜過日子 第一課草仔 | 1 | | | 口頭討論。 口頭評量。 念唱練習 | 【人權教育】 1-3-1 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|---|-------------------------------|---|--|--|---|--|
| 03 | 02/25-03/03 | <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> | <p>第一單元歡喜過日子</p> <p>第一課草仔</p> | 1 | | | <p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習</p> | <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> |
| 04 | 03/04-03/10 | <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> | <p>第一單元歡喜過日子</p> <p>第一課草仔</p> | 1 | | | <p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習</p> | <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> |
| 05 | 03/11-03/17 | <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> | <p>第一單元歡喜過日子</p> <p>第二課好日</p> | 1 | | | <p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>拼音練習。</p> <p>發表。</p> <p>學習單</p> | <p>【家政教育】</p> <p>4-3-2。</p> <p>4-3-4。</p> <p>4-3-5</p> |
| 06 | 03/18-03/24 | <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用</p> | <p>第一單元歡喜過日子</p> <p>第二課好日</p> | 1 | | | <p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>拼音練習。</p> <p>發表。</p> <p>學習單</p> | <p>【家政教育】</p> <p>4-3-2。</p> <p>4-3-4。</p> <p>4-3-5</p> |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|---|-------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | <p>閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> | | | | | | |
| 07 | 03/25-03/31 | <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> | <p>第一單元歡喜過日子</p> <p>第二課好日</p> | 1 | | | <p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>拼音練習。</p> <p>發表。</p> <p>學習單</p> | <p>【家政教育】</p> <p>4-3-2。</p> <p>4-3-4。</p> <p>4-3-5</p> |
| 08 | 04/01-04/07 | <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> | <p>第一單元歡喜過日子</p> <p>第二課好日</p> | 1 | | | <p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>拼音練習。</p> <p>發表。</p> <p>學習單</p> | <p>【家政教育】</p> <p>4-3-2。</p> <p>4-3-4。</p> <p>4-3-5</p> |
| 09 | 04/08-04/14 | <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-9 能養成在團體</p> | <p>第二單元分享</p> <p>第三課玉蘭花</p> | 1 | | | <p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動</p> | <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3。</p> <p>4-2-3</p> |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|--|------------------|---|--|--|--|---|
| | | <p>中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> <p>5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。</p> | | | | | | |
| 10 | 04/15-04/21 | <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> <p>5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。</p> | 第二單元分享 第三課玉蘭花 | 1 | | | <p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動</p> | <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3。</p> <p>4-2-3</p> |
| 11 | 04/22-04/28 | <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> <p>5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能</p> | 第二單元分享 第三課玉蘭花 | 1 | | | <p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動</p> | <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3。</p> <p>4-2-3</p> |

| | | | | | | | |
|----|-------------|--|----------------------|---|--|--|-----------------------------|
| | | 力。 | | | | | |
| 12 | 04/29-05/05 | <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> <p>5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。</p> | 第二單元分享 第三課玉蘭花 | 1 | | 口頭討論。 口頭評量。 念唱練習。 肢體律動 | 【家政教育】 3-3-3。 4-2-3 |
| 13 | 05/06-05/12 | <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> | 第二單元分享 第四課竭仔哥和梅仔姊 | 1 | | 表演評量。 口頭討論。 口頭評量。 念唱練習。 發表 | 【生涯發展教育】 1-3-1。 3-3-1 |
| 14 | 05/13-05/19 | <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南</p> | 第二單元分享 第四課竭仔哥和梅仔姊 | 1 | | 表演評量。 口頭討論。 口頭評量。 念唱練習。 發表 | 【生涯發展教育】 1-3-1。 3-3-1 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | 語閱讀並與人分享、討論的習慣。 | | | | | | |
| 15 | 05/20-05/26 | <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> | <p>第二單元分享</p> <p>第四課竭仔哥和梅仔姊</p> | 1 | | | <p>表演評量。</p> <p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>發表</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1。</p> <p>3-3-1</p> |
| 16 | 05/27-06/02 | <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> | <p>第二單元分享</p> <p>第四課竭仔哥和梅仔姊</p> | 1 | | | <p>表演評量。</p> <p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>發表</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1。</p> <p>3-3-1</p> |
| 17 | 06/03-06/09 | <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的</p> | <p>第三單元多元文化</p> <p>第五課三碗豬跤</p> | 1 | | | <p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>角色扮演。</p> <p>念唱練習。</p> <p>發表</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|--------------------------------|---|--|--|--|
| | | 關懷。 | | | | | |
| 18 | 06/10-06/16 | <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> | <p>第三單元多元文化</p> <p>第五課三碗豬跤</p> | 1 | | <p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>角色扮演。</p> <p>念唱練習。</p> <p>發表</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> |
| 19 | 06/17-06/23 | <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> | <p>第三單元多元文化</p> <p>第五課三碗豬跤</p> | 1 | | <p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>角色扮演。</p> <p>念唱練習。</p> <p>發表</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> |
| 20 | 06/24-06/30 | <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦</p> | <p>總複習</p> | 1 | | <p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>參與度評量。</p> <p>發表</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1。</p> <p>3-2-2</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--------|----|----------|---|--|--|
| | 古今詩詞文章的興趣與能力。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 | | | | | | |
| | | 上課總節數: | 20 | 融入法定課程節數 | 0 | | |
| 備註： | | | | | | | |
| 一、本(下)學期上課總日數:92天。 | | | | | | | |
| 二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |