

# 臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

## 三年級上學期綜合課程計畫

教材來源		翰林版國小三上綜合			教學節數	每週 2 節/共 42 節		
設計者		三年級教學團隊			教學者	黃國將		
學期學習目標		1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。 3.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 4.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。						
融入重大議題之能力指標		【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。						
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	第一單元 當我們同在一起 活動一 認識你我他	2			1.發表 2.課堂問答 3.學習單	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。
02	09/03-09/09	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	第一單元 當我們同在一起 活動一 認識你我他	2			1.發表 2.課堂問答。 3.學習單	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
03	09/10-09/16	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	第一單元 當我們同在一起 活動二 共同的任務	2			1.小組互動表現 2.參與度評量	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。
04	09/17-09/23	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	第一單元 當我們同在一起 活動二 共同的任務	2			1.小組互動表現 2.參與度評量	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
05	09/24-09/30	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	第一單元 當我們同在一起 活動二 共同的任務	2			1.小組互動表現 2.同儕互評 3.參與度評量	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
06	10/01-10/07	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	第二單元 情緒萬花筒 活動一 情緒觀測站	2			1.發表	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
07	10/08-10/14	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	第二單元 情緒萬花筒 活動一 情緒觀測站	2			1.小組互動表現 2.同儕互評 3.發表	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
08	10/15-10/21	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	第二單元 情緒萬花筒 活動二 情緒轉運站	2			1.口頭討論 2.發表 3.實際演練	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
09	10/22-10/28	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	第二單元 情緒萬花筒 活動二 情緒轉運站	2			1.作業評量 2.發表	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
10	10/29-11/04	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	第三單元 玩興趣現專長 活動一 我的興趣與專長	2			1.發表	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
11	11/05-11/11	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	第三單元 玩興趣現專長 活動一 我的興趣與專長	2			1.參與度評量 2.實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
12	11/12-11/18	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	第三單元 玩興趣現專長 活動一 我的興趣與專長 活動二 興趣專長新發現	2			1.發表	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
13	11/19-11/25	1-2-2 參與各式各類的活動，探	第三單元玩興趣現專長	2			1.參與度評量	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能

		索自己的興趣與專長。	活動二興趣專長新發現				2.實作評量	力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
14	11/26-12/02	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現	2			1.發表	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
15	12/03-12/09	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現	2			1.同儕互評 2.參與度評量 3.態度評量	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
16	12/10-12/16	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現	2			1.發表	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
17	12/17-12/23	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指	2			1.自我評量 2.報告 3.發表	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
18	12/24-12/30	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指	2			1.小組互動表現 2.發表	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
19	12/31-01/06	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己	2			1.發表	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
20	01/07-01/13	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己	2			1.發表 2.學習態度	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
21	01/14-01/20	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己	2			1.學習單	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
			上課總節數:	42	融入法定課程節數			

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99 天。

二、106 年 10 月 04 日(三)中秋節、106 年 10 月 10 日(二)國慶日、107 年 01 月 01 日(一)元旦，共放假 3 天。