

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

五年級上學期綜合活動領域課程計畫

教材來源	翰林版國小五上綜合活動		教學節數	每週_2_節/共_42_節				
設計者	謝孟修		教學者	謝孟修				
學期學習目標	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。							
融入重大議題之能力指標	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事	2	性別平等教育	1	口頭評量	【性別平等教育】 2-3-4
02	09/03-09/09	2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀	2	性別平等教育	1	口頭評量	【性別平等教育】 2-3-4
03	09/10-09/16	2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀	2	性別平等教育	1	口頭討論。 資料蒐集	【性別平等教育】 2-3-4
04	09/17-09/23	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色	2			口頭討論	【人權教育】 1-3-1
05	09/24-09/30	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	2			同儕互評。 小組互動表現	【人權教育】 1-3-1
06	10/01-10/07	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	2			口頭討論	【人權教育】 1-3-1
07	10/08-10/14	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	2			口頭討論	【人權教育】 1-3-1
08	10/15-10/21	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	2			口頭討論	【人權教育】 1-3-1
09	10/22-10/28	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	2			口頭討論	【人權教育】 1-3-1
10	10/29-11/04	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	第三單元 人際高峰會 活動一特質面面觀	2	性別平等教育	1	口頭討論 觀察記錄	【性別平等教育】 2-3-3。 2-3-4
11	11/05-11/11	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	第三單元 人際高峰會 活動一特質面面觀	2	性別平等教育	1	口頭討論	【性別平等教育】 2-3-3。 2-3-4
12	11/12-11/18	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	2	性別平等教育	1	口頭討論	【性別平等教育】 2-3-3。 2-3-4
13	11/19-11/25	3-3-1 以合宜的態度	第三單元 人際高峰會	2	性別平等教育	1	口頭討論	【性別平等教育】

		與人相處，並能有效 的處理人際互動的問 題。	活動二有效溝通					2-3-3。 2-3-4
14	11/26-12/02	3-3-1 以合宜的態度 與人相處，並能有效 的處理人際互動的問 題。	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	2	性別平等教育	1	口頭討論	【性別平等教育】 2-3-3。 2-3-4
15	12/03-12/09	3-3-1 以合宜的態度 與人相處，並能有效 的處理人際互動的問 題。	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	2	性別平等教育	1	口頭討論	【性別平等教育】 2-3-3。 2-3-4
16	12/10-12/16	3-3-2 覺察不同性別 者的互動方式，展現 合宜的行為。	第四單元多為對方想 一想 活動一了解與尊重	2	性別平等教育	1	同儕互評。 小組互動表現	【性別平等教育】 2-3-3。 2-3-4
17	12/17-12/23	3-3-2 覺察不同性別 者的互動方式，展現 合宜的行為。	第四單元多為對方想 一想 活動一了解與尊重	2	性別平等教育	1	同儕互評。 小組互動表現	【性別平等教育】 2-3-3。 2-3-4
18	12/24-12/30	3-3-2 覺察不同性別 者的互動方式，展現 合宜的行為。	第四單元多為對方想 一想 活動一了解與尊重	2	性別平等教育	1	同儕互評。 小組互動表現	【性別平等教育】 2-3-3。 2-3-4
19	12/31-01/06	3-3-2 覺察不同性別 者的互動方式，展現 合宜的行為。	第四單元多為對方想 一想 活動二相處之道	2	性別平等教育	1	同儕互評。 小組互動表現	【性別平等教育】 2-3-3。 2-3-4
20	01/07-01/13	3-3-2 覺察不同性別 者的互動方式，展現 合宜的行為。	第四單元多為對方想 一想 活動二相處之道	2	性別平等教育	1	同儕互評。 小組互動表現	【性別平等教育】 2-3-3。 2-3-4
21	01/14-01/20	3-3-2 覺察不同性別 者的互動方式，展現 合宜的行為。	第四單元多為對方想 一想 活動二相處之道	2	性別平等教育	1	口頭討論	【性別平等教育】 2-3-3。 2-3-4
			上課總節數:	42		15		

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99天。

二、106年10月04日(三)中秋節、106年10月10日(二)國慶日、107年01月01日(一)元旦，共放假3天。