

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

二年級下學期數學領域課程計畫

教材來源	康軒版數學領域第四冊		教學節數	每週 4 節/共 80 節				
設計者	卓創新 老師		教學者	卓創新 老師				
學期學習目標	<p>1.數：</p> <p>(1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(2)1000 以內數的位值、化聚。</p> <p>(3)認識及使用 500 元、1000 元。</p> <p>(4)能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係。</p> <p>2.計算：</p> <p>(1)二、三位數的加減計算。</p> <p>(2)兩步驟加減混合計算。</p> <p>(3)用直式記錄解題過程和結果。</p> <p>(4)用乘法算式記錄解題結果。</p> <p>(5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式。</p> <p>(6)加、減與乘法的兩步驟問題。</p> <p>3.量與實測：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律。</p> <p>(2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。</p> <p>(3)能做「公分」和「公尺」的化聚。</p> <p>(4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。</p> <p>(5)認識面積，並做面的直接比較、間接比較和個別單位比較。</p> <p>(6)認識年、月、日和星期。</p> <p>(7)計數日數和日期。</p> <p>4.幾何：</p> <p>(1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。</p> <p>(2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>(3)使用標準名稱描述正方體、長方體。</p> <p>5.代數：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律。</p> <p>(2)能在具體情境中，認識乘法交換律。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 了解遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	01/21-01/24	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	數與量、代數 一、1000 以內的數	4				【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-1-2
02	02/21-02/24	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 2-n-03 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-a-01 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	數與量、代數 一、1000 以內的數	4				【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-1-2
03	02/25-03/03	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	數與量 二、10、1、0 的乘法	4				【性別平等教育】 2-1-3
04	03/04-03/10	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	數與量、代數 數與量 二、10、1、0 的乘	4				【性別平等教育】 2-1-3

		2-n-08 能理解九九乘法。 2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。	法				
05	03/11-03/17	2-n-18 能認識面積。(同2-s-04) 2-s-04 能認識面積。	數與量、幾何 三、面的大小比較	4			【環境教育】 1-1-1
06	03/18-03/24	2-n-18 能認識面積。(同2-s-04) 2-s-04 能認識面積。	數與量、幾何 三、面的大小比較	4			【環境教育】 1-1-1
07	03/25-03/31	2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	數與量 四、三位數的加減	4			【環境教育】 1-1-1
08	04/01-04/07	2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	數與量、代數 四、三位數的加減	4			【環境教育】 1-1-1
09	04/08-04/14	2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。	數與量 五、年、月、日	4			【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
10	04/15-04/21	2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。	數與量 五、年、月、日	4			【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
11	04/22-04/28	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。	數與量 六、兩步驟的乘法	4			【性別平等教育】 2-1-3
12	04/29-05/05	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。	數與量 六、兩步驟的乘法	4			【性別平等教育】 2-1-3
13	05/06-05/12	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	數與量 七、公尺和公分	4			【環境教育】 1-1-1
14	05/13-05/19	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	數與量 七、公尺和公分	4			【環境教育】 1-1-1
15	05/20-05/26	2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。	數與量 八、分分看	4			【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
16	05/27-06/02	2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。	數與量 八、分分看	4			【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
17	06/03-06/09	2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。	數與量 八、分分看	4			【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
18	06/10-06/16	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。	幾何 九、平面圖形與立體形體	4			【環境教育】 1-1-1
19	06/17-06/23	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。	幾何 九、平面圖形與立體形體	4			【環境教育】 1-1-1
20	06/24-06/30	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。	幾何 九、平面圖形與立體形體	4			【環境教育】 1-1-1
			上課總節數:	80	融入法定課程節數	0	

備註：

一、本(下)學期上課總日數:92天。

二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。
