

		<p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>						
03	02/25-03/03	<p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	<p>第一單元春天佇佗位</p> <p>第一課春天的舞會</p>	1	無	無	<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1。</p> <p>2-1-1</p>
04	03/04-03/10	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	<p>第一單元春天佇佗位</p> <p>第二課春天的聲</p>	1	無	無	<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1。</p> <p>2-1-1</p>
05	03/11-03/17	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p>	<p>第一單元春天佇佗位</p> <p>第二課春天的聲</p>	1	無	無	<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1。</p> <p>2-1-1</p>

		2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。						
06	03/18-03/24	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	第一單元春天佇佗位 第二課春天的聲	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 肢體律動	【環境教育】 1-1-1。 2-1-1
07	03/25-03/31	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	第一單元春天佇佗位 故事磅米芳(一)	1	無	無	口頭評量。 角色扮演。 念唱練習	【環境教育】 1-1-1
08	04/01-04/07	1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	第二單元幸福的囡仔 第三課無揀食	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量	【家政教育】 1-1-3

09	04/08-04/14	<p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	<p>第二單元幸福的 囡仔 第三課無揀食</p>	1	無	無	<p>口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量</p>	<p>【家政教育】 1-1-3</p>
10	04/15-04/21	<p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	<p>第二單元幸福的 囡仔 第三課無揀食</p>	1	無	無	<p>口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量</p>	<p>【家政教育】 1-1-3</p>
11	04/22-04/28	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	<p>第二單元幸福的 囡仔 第四課阿公講古</p>	1	無	無	<p>口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量</p>	<p>【家政教育】 4-1-1</p>
12	04/29-05/05	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語</p>	<p>第二單元幸福的 囡仔 第四課阿公講古</p>	1	無	無	<p>口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量</p>	<p>【家政教育】 4-1-1</p>

		進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。						
13	05/06-05/12	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	第二單元幸福的 囡仔 第四課阿公講古	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量	【家政教育】 4-1-1
14	05/13-05/19	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	第二單元幸福的 囡仔 故事磅米芳(二)	1	無	無	口頭評量。 遊戲評量	【人權教育】 1-1-2
15	05/20-05/26	1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的	第三單元古錐的 動物 第五課倚鵝	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量	【環境教育】 2-1-1。 3-1-1

		閩南語認讀能力。						
16	05/27-06/02	1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	第三單元古錐的動物 第五課倚鵝	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量	【環境教育】 2-1-1。 3-1-1
17	06/03-06/09	1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	第三單元古錐的動物 第五課倚鵝	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 遊戲評量	【環境教育】 2-1-1。 3-1-1
18	06/10-06/16	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	第三單元古錐的動物 故事磅米芳(三)	1	無	無	口頭評量。 遊戲評量	【環境教育】 1-1-1
19	06/17-06/23	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習	第三單元古錐的動物 因仔歌	1	無	無	表演評量。 平時上課表現。 念唱練習	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1

		慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。						
20	06/24-06/30	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。	總複習 總複習	1	無	無	表演評量。 平時上課表現。 念唱練習	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1

備註：

一、本(下)學期上課總日數:92天。

二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。