

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

一年級下學期 生活課程領域課程計畫

教材來源	康軒版生活課程第二冊		教學節數	每週 6 節/共 120 節				
設計者	姚閔懷 老師		教學者	姚閔懷 老師				
學期學習目標	1.觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。 2.從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。 3.察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。 4.嘗試表現心目中的交通工，表達豐富的想像力和創作力。 5.運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。 6.透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。 7.經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。 8.欣賞〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的活動，體會藝術與生活的關係。 9.描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。 10.比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。 11.會使用生活周遭的素材自製玩具，並與人分享。 12.學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。 13.用語言流利且清楚的表達自己家庭的故事，並仔細聆聽別人的故事。 14.說出自己和家人平時相處的情形，從中觀察家人常做的事，並願意幫忙。 15.說出自己和家人如何互相照顧，以及自己能為家人做的事。 16.與人合作，參與演出，並養成欣賞演出時的基本禮儀和態度。 17.了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。 18.演唱歌曲〈過端午〉並為歌曲做頑固伴奏。 19.認識香包的功能材料與內容，並製作出創意香包。 20.知道有各種不同口味的粽子，並知道有哪些購買管道。 21.配合鼓聲與歡呼聲，以肢體模仿划龍舟的動作。 22.能察覺物體振動後會發出聲音。 23.知道端午節過後天氣漸熱，可以自己收納冬衣。 24.知道並實踐維護環境整潔的方法，預防天氣熱的蚊蟲孳生。 25.觀察天氣變化的結果，理解人們會因為氣候改變生活作息。 26.分享各種消暑的好方法，能與家人一起度過炎熱的夏天。							
融入重大議題之能力指標								
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	01/21-01/24	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	單元一大家的交通工具 第 1 課方便的交通工具	6			1.自陳法 2.應用觀察 3.問答 4.動態評量 5.教師觀察	
02	02/21-02/24	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	單元一大家的交通工具 第 1 課方便的交通工具	6			1.自陳法 2.應用觀察 3.問答 4.動態評量 5.教師觀察	
03	02/25-03/03	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	單元一大家的交通工具 第 2 課神奇的交通工具	6			1.自陳法 2.問答 3.動態評量 4.教師觀察 5.學生互評	
04	03/04-03/10	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	單元二大樹小花朋友多 第 1 課大樹小花我來了	6	環境教育	6	1.學生互評 2.教師評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。
05	03/11-03/17	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出	單元二大樹小花朋友多 第 2 課大樹小花誰的家	6	環境教育	6	1.自陳法 2.問答 3.動態評量 4.教師觀察 5.學生互評	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事

		時的基本禮儀和態度。						
06	03/18-03/24	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	單元二大樹小花朋友多 第3課大樹小花誰的家	6	環境教育	6	1.自陳法 2.問答 3.動態評量 4.教師觀察 5.學生互評	【環境教育】 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。
07	03/25-03/31	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	單元二大樹小花朋友多 第4課大樹小花我愛你	6	環境教育	6	1.學生互評 2.教師評量	【環境教育】 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。
08	04/01-04/07	2-1 探究生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	單元三 玩具總動員 第1課 我的玩具	6	性別平等教育	3	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	【性別平等教育】 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。
09	04/08-04/14	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	單元三 玩具總動員 第2課 我的玩具	6			1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	
10	04/15-04/21	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	單元三 玩具總動員 第3課動手動腦做玩具	6			1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	
11	04/22-04/28	2-1 探究生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	單元三 玩具總動員 第4課 玩具的家	6			1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	
12	04/29-05/05	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-2 學會體諒他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀和態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	單元四 我家的故事 第1課 我們一家人	6			1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	
13	05/06-05/12	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 探究生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-2 學會體諒他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀和態度。	單元四 我家的故事 第2課 我愛我的家	6			1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	
14	05/13-05/19	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 探究生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表	單元五鼓聲咚咚迎端午 第1課 五月五過端午	6			1.觀察 2.教師評量 3.口頭詢問 4.操作	

		達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。					
15	05/20-05/26	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。	單元五 鼓聲咚咚迎端午 第 2 課 五月五過端午	6			1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量 4.操作
16	05/27-06/02	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。	單元五 鼓聲咚咚迎端午 第 3 課 健康過一夏	6			1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量
17	06/03-06/09	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	單元六 好熱的天氣 第 1 課 到戶外活動	6			1.操作 2.教師評量 3.學生互評
18	06/10-06/16	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1 使用合適的語彙，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。	單元六 好熱的天氣 第 2 課 涼快好方法	6			1.操作 2.教師評量 3.學生互評
19	06/17-06/23	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	單元六 好熱的天氣 第 3 課 涼快好方法	6			1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論
20	06/24-06/30	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	單元六 好熱的天氣 第 4 課 夏天的夜晚	6			1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論
			上課總節數:	120	融入法定課程節數	8	

備註：

一、本(下)學期上課總日數:92天。

二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。