

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

四年級上學期語文領域-國語課程計畫

教材來源	翰林版四上國語		教學節數	每週 5 節/共 105 節				
設計者	李宗儒教師		教學者	李宗儒教師				
學期學習目標	<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-3-1 了解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p>【海洋教育】1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。 3-2-2 說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響。 3-2-4 表達對海洋的想像與感受。 3-2-6 在寫作中藉由觀察欣賞海洋的變化，激發想像力及創造力。 5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。 5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。</p> <p>【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。	第一課水中奇景	5			口頭評量。 習作評量。	【海洋教育】 1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。
02	09/03-09/09	3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	第二課大海的旋律	5			習作評量。 發表。	【海洋教育】 3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。 3-2-2 說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響。
03	09/10-09/16	3-2-4-1 能抓住重點說話。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	第三課海底世界	5			口頭評量。 課堂問答。	【海洋教育】 3-2-4 表達對海洋的想像與感受。 5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。
04	09/17-09/23	6-2-5 能培養觀察與思考的寫作習慣。	第四課藍色的海洋大軍	5			作業評量。 口頭評量。	【海洋教育】 3-2-6 在寫作中藉

		6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 6-2-8 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。					習作評量。	由觀察欣賞海洋的變化，激發想像力及創造力。 5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。
05	09/24-09/30	5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-2-2 能運用各種簡單的方式練習寫作。	統整活動一	5			發表。 實作評量。 課堂問答。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
06	10/01-10/07	2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-3 能學習說話者的表達技巧。	第五課老榕樹下 讀報紙	5			口頭報告。 同儕互評。 實作評量。	
07	10/08-10/14	3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。	第六課特別的滋味	5	性別平等教育	5	小組互動表現。 習作評量。	【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-3-1 了解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。
08	10/15-10/21	5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。	第七課收藏秋天	5			角色扮演。 習作評量。 實作評量。	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
09	10/22-10/28	5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	統整活動二	5	性別平等教育	1	平時上課表現。 實作評量。 態度評量	【性別平等教育】 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。
10	10/29-11/04	3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。	閱讀樂園一 走過就知道	5			小組互動表現。 習作評量。 發表。	

11	11/05-11/11	2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。	第八課靜靜的淡水河	5			口頭評量。 資料蒐集。	
12	11/12-11/18	4-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	第九課南投美地，凍頂茶香	5			參與度評量。 習作評量。	
13	11/19-11/25	5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 6-2-9-1 能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。	第十課落山風	5	全民國防教育	1	習作評量。 發表。	
14	11/26-12/02	5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	第十一課澎湖，我來了	5			小組互動表現。 實作評量。	
15	12/03-12/09	6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	統整活動三	5			實作評量。 態度評量。	
16	12/10-12/16	2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。	第十二課圓夢之旅	5			口頭評量。 資料蒐集。	
17	12/17-12/23	4-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	第十三課松鼠先生的麵包	5			參與度評量。 習作評量。	
18	12/24-12/30	5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 6-2-9-1 能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。	第十四課身心手腦四合一	5			習作評量。 發表。	【品德教育】
19	12/31-01/06	5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	統整活動四	5			小組互動表現。 實作評量。	
20	01/07-01/13	6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	閱讀樂園二 絕不放手	5			實作評量。 態度評量。	
21	01/14-01/20	6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	總複習	5			實作評量。 態度評量。	
			上課總節數	105				

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99天。

二、106年10月04日(三)中秋節、106年10月10日(二)國慶日、107年01月01日(一)元旦，共放假3天。