

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

六年級下學期 本土語領域課程計畫

教材來源	翰林版閩南語領域 6 下		教學節數	每週 1 節/共 19 節				
設計者	高嘉蓮 老師		教學者	李麗珍 老師				
學期學習目標	<p>1. 能培養學生樂於與朋友互相鼓勵的情操。</p> <p>2. 能省思自己學習進步的情形。</p> <p>3. 熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。</p> <p>4. 能辨別閩南語文言音、白話音並能運用及應用。</p> <p>5. 能閱讀與賞析閩南語古今之文學作品。</p> <p>6. 能學會用積極樂觀的態度，面對畢業離別的心情，珍惜每一個求學階段的圓滿完成。</p> <p>7. 能學習閩南語的數字念謠。</p> <p>8. 能體會閩南語的語言藝術，進而學會其他相關的閩南語俗諺。</p> <p>9. 能體會大自然的啟示，並從其中學習做人處事的道理。</p> <p>10. 能正確讀出古詩，並能朗讀、美讀，且能了解文意。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	01/21-01/24	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p>	<p>第一單元智慧成長</p> <p>第一課念歌予恁聽</p>	1			<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>發表。</p> <p>課堂問答。</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1。</p> <p>3-2-2</p>
02	02/21-02/24	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p>	<p>第一單元智慧成長</p> <p>第一課念歌予恁聽</p>	1			<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>發表。</p> <p>課堂問答。</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1。</p> <p>3-2-2</p>

		3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。					
03	02/25-03/03	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。	第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽	1		口頭評量。 念唱練習。 發表。 課堂問答。 學習態度	【生涯發展教育】 2-2-1。 3-2-2
04	03/04-03/10	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。	第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽	1		口頭評量。 念唱練習。 發表。 課堂問答。 學習態度	【生涯發展教育】 2-2-1。 3-2-2
05	03/11-03/17	1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。	第二單元相思仔花 第二課相思仔花(一)	1		口頭評量。 平時上課表現。 念唱練習。 課堂問答。 學習態度	【生涯發展教育】 2-2-2。 2-3-2。 3-2-1 【家政教育】 3-3-2
06	03/18-03/24	1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。	第二單元相思仔花 第二課相思仔花(一)	1		口頭評量。 平時上課表現。 念唱練習。 課堂問答。 學習態度	【生涯發展教育】 2-2-2。 2-3-2。 3-2-1 【家政教育】 3-3-2

		1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。					
07	03/25-03/31	1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。	第二單元相思仔花 第二課相思仔花(一)	1			口頭評量。 平時上課表現。 念唱練習。 課堂問答。 學習態度 【生涯發展教育】 2-2-2。 2-3-2。 3-2-1 【家政教育】 3-3-2
08	04/01-04/07	1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。	第二單元相思仔花 第二課相思仔花(一)	1			口頭評量。 平時上課表現。 念唱練習。 課堂問答。 學習態度 【生涯發展教育】 2-2-2。 2-3-2。 3-2-1 【家政教育】 3-3-2
09	04/08-04/14	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	第二單元分享 第三課玉蘭花	1			口頭討論。 口頭評量。 念唱練習。 肢體律動 【家政教育】 3-3-3。 4-2-3
10	04/15-04/21	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的	第二單元分享 第三課玉蘭花	1			口頭討論。 口頭評量。 念唱練習。 肢體律動 【家政教育】 3-3-3。 4-2-3

		<p>興趣與習慣。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> <p>5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。</p>						
11	04/22-04/28	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> <p>5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。</p>	<p>第二單元分享</p> <p>第三課玉蘭花</p>	1			<p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-3。</p> <p>4-2-3</p>
12	04/29-05/05	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語</p>	<p>第二單元分享</p> <p>第三課玉蘭花</p>	1			<p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-3。</p> <p>4-2-3</p>

		<p>寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> <p>5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。</p>					
13	05/06-05/12	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-4 能運用科技與資訊輔助標音符號學習。</p>	<p>第三單元感恩祝福</p> <p>第四課師生情</p>	1		<p>口頭評量。</p> <p>參與度評量。</p> <p>發表。</p> <p>課堂問答。</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-5</p>
14	05/13-05/19	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-4 能運用科技與資訊輔助標音符號學習。</p>	<p>第三單元感恩祝福</p> <p>第四課師生情</p>	1		<p>口頭評量。</p> <p>參與度評量。</p> <p>發表。</p> <p>課堂問答。</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-5</p>
15	05/20-05/26	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-4 能運用科技與資訊輔助標音符號學習。</p>	<p>第三單元感恩祝福</p> <p>第四課師生情</p>	1		<p>口頭評量。</p> <p>參與度評量。</p> <p>發表。</p> <p>課堂問答。</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-5</p>

16	05/27-06/02	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符号拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-4 能運用科技與資訊輔助標音符号學習。</p>	<p>第三單元感恩祝福</p> <p>第四課師生情</p>	1		<p>口頭評量。</p> <p>參與度評量。</p> <p>發表。</p> <p>課堂問答。</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-5</p>
17	06/03-06/09	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p>	<p>第三單元多元文化</p> <p>第五課三碗豬跤</p>	1		<p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>角色扮演。</p> <p>念唱練習。</p> <p>發表</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p>
18	06/10-06/16	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的</p>	<p>第三單元多元文化</p> <p>第五課三碗豬跤</p>	1		<p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>角色扮演。</p> <p>念唱練習。</p> <p>發表</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p>

		關懷。						
19	06/17-06/23	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p>	<p>第三單元多元文化</p> <p>第五課三碗豬跤</p>	1			<p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>角色扮演。</p> <p>念唱練習。</p> <p>發表</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p>
20	06/24-06/30	畢業	畢業	0				
			上課總節數:	19	融入法定課程節數	0		
備註：								
一、本(下)學期上課總日數:87天。								
二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。 107年06月20日(三)畢業典禮								