

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

四年級下學期綜合課程計畫

教材來源	康軒版第 4 冊	教學節數	每週 2 節/共 38 節					
設計者	蕭丞堯	教學者	蕭丞堯					
學期學習目標	<p>1.探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。</p> <p>2.主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。</p> <p>4.適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</p> <p>5.蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>							
融入重大議題之能力指標								
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
第二週	02/21-02/24	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	探索興趣	2		0	1.表演 2.口試	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
第三週	02/25-03/03	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	達人的故事	2		0	1.表演 2.口試	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
第四週	03/04-03/10	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	家族聚會樂	2		0	1.表演 2.口試	【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
第五週	03/11-03/17	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	家族聚會樂	2		0	1.表演 2.口試	【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
第六週	03/18-03/24	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	家庭休閒趣	2		0	1.表演 2.口試	【家政教育】 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
第七週	03/25-03/31	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	家庭休閒趣	2		0	1.表演 2.口試	【家政教育】 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別

								者在團體中均扮演重要的角色。
第八週	04/01-04/07	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	傳遞關懷	2		0	1.表演 2.口試	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【環境教育】 5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。
第九週	04/08-04/14	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	傳遞關懷	2		0	1.表演 2.口試	【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
第十週	04/15-04/21	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 【期中評量週】	小志工行動	2		0	1.表演 2.口試	【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
第十一週	04/22-04/28	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	小志工行動	2		0	1.表演 2.口試	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【環境教育】 5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。
第十二週	04/29-05/05	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	溝通不簡單	2		0	1.表演 2.口試	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。 【環境教育】 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
第十三週	05/06-05/12	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	溝通不簡單	2		0	1.表演 2.口試	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。 【環境教育】 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
第十四週	05/13-05/19	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	溝通金頭腦	2		0	1.表演 2.口試	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。 【環境教育】 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
第十五週	05/20-05/26	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	溝通金頭腦	2		0	1.表演 2.口試	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。 【環境教育】

								4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
第十六週	05/27-06/02	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	公園搜查線	2		0	1.表演 2.口試	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【性別平等教育】 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。
第十七週	06/03-06/09	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	公園搜查線	2		0	1.表演 2.口試	【性別平等教育】 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
第十八週	06/10-06/16	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	公園樂遊遊	2		0	1.表演 2.口試	【性別平等教育】 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
第十九週	06/17-06/23	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 【期末評量週】	公園樂遊遊	2		0	1.表演 2.口試	【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
第二十週	06/24-06/30	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	達人的故事	2		0	1.表演 2.口試	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
			上課總節數:	38				

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99天。

二、106年10月04日(三)中秋節、106年10月10日(二)國慶日、107年01月01日(一)元旦，共放假3天。