

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

三年級下學期 國語領域課程計畫

教材來源	康軒版國語領域第六冊		教學節數	每週 5 節/共 100 節				
設計者	姚閔懷 老師		教學者	待聘				
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。</li> <li>培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。</li> <li>正確發音並說標準國語，把握說話主題。</li> <li>認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</li> <li>掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</li> <li>經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。</li> <li>透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</li> </ol>							
融入重大議題之能力指標	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	01/21-01/24	<p>【一、許願】</p> <p>1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	第一單元 生活的滋味 第一課 許願	5			<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	
02	02/21-02/24	<p>【二、晒棉被】</p> <p>1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。</p> <p>3-2-4-1 能抓住重點說話。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p>	第一單元 生活的滋味 第二課 晒棉被	5			<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量 (朗讀)</li> <li>實作評量 (發表)</li> <li>實作評量 (寫作)</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	
03	02/25-03/03	<p>【三、下雨的時候】</p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p> <p>3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	第一單元 生活的滋味 第三課 下雨的時候	5			<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量 (朗讀)</li> <li>實作評量 (發表)</li> <li>習作評量</li> <li>實作評量 (寫作)</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p>
04	03/04-03/10	<p>【四、追風車隊】</p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。</p> <p>3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言</p>	第一單元 生活的滋味 第四課 追風車隊	5			<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量 (朗讀)</li> <li>習作評量</li> <li>實作評量 (寫作)</li> <li>口頭評量</li> <li>紙筆評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>

		<p>情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p>						
05	03/11-03/17	<p>【統整活動一】</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p>	統整活動一	5			<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量（朗讀）</p> <p>4.實作評量（發表）</p> <p>5.實作評量（寫作）</p> <p>6.習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>
06	03/18-03/24	<p>【五、我要給風加上顏色】</p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p>	<p>第二單元 心情組曲</p> <p>第五課 我要給風加上顏色</p>	5			<p>1.實作評量（朗讀）</p> <p>2.實作評量（發表）</p> <p>3.實作評量（注音）</p> <p>4.自我評量（聆聽）</p> <p>5.口頭評量</p> <p>6.習作評量</p> <p>7.實作評量（寫作）</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p>
07	03/25-03/31	<p>【六、黃金葛】</p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-2-1 能聽出重點。</p> <p>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。</p>	<p>第二單元 心情組曲</p> <p>第六課 黃金葛</p>	5			<p>1.實作評量（注音）</p> <p>2.自我評量（聆聽）</p> <p>3.口頭評量（說話）</p> <p>4.口頭評量（閱讀）</p> <p>5.紙筆評量（識字與寫字）</p> <p>6.實作評量（寫作）</p> <p>7.習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p>
08	04/01-04/07	<p>【七、最後的決定】</p> <p>1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。</p> <p>2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>4-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p>	<p>第二單元 心情組曲</p> <p>第七課 最後的決定</p>	5			<p>1.實作評量（注音）</p> <p>2.實作評量（聆聽）</p> <p>3.口頭評量（說話）</p> <p>4.紙筆評量（識字與寫字）</p> <p>5.口頭評量（閱讀）</p> <p>6.自我評量（聆聽）</p> <p>7.習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p>
09	04/08-04/14	<p>【統整活動二】</p> <p>6-2-5 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。</p> <p>6-2-9 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。</p> <p>6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。</p>	統整活動二	5			<p>1.實作評量（注音）</p> <p>2.自我評量（聆聽）</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量（閱讀）</p> <p>5.紙筆評量</p>	
10	04/15-04/21	<p>【閱讀開門一、彩色的天幕】</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p>	<p>閱讀開門一、彩色的天幕</p>	5			<p>1.實作評量（朗讀）</p> <p>2.實作評量（發表）</p> <p>3.實作評量（注音）</p> <p>4.自我評量（聆聽）</p> <p>5.口頭評量</p> <p>6.習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>

		5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。						
11	04/22-04/28	【八、油桐花·五月雪】 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	第三單元 探索大自然 第八課 油桐花·五月雪	5			1.實作評量（遊戲） 2.實作評量（朗讀） 3.實作評量（發表） 4.習作評量 5.口頭評量 6.自我評量	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
12	04/29-05/05	【九、大自然的美術館】 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	第三單元 探索大自然 第九課 大自然的美術館	5			1.實作評量（朗讀） 2.實作評量（發表） 3.習作評量 4.自我評量 5.同儕互評	
13	05/06-05/12	【十、臺灣的山椒魚】 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-8 能共同討論閱讀內容，並分享心得。 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。	第三單元 探索大自然 第十課 臺灣的山椒魚	5			1.同儕互評 2.自我評量 3.習作評量 4.實作評量（發表） 5.口頭評量 6.紙筆評量	【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
14	05/13-05/19	【統整活動三】 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-2-1 能練習寫作簡短的文章。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 6-2-9 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	統整活動三	5	性別平等教育	2	1.實作評量（朗讀） 2.實作評量（發表） 3.習作評量 4.自我評量	【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
15	05/20-05/26	【十一、蟬】 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。	第四單元 閱讀交響樂 第十一課 蟬	5	性別平等教育	2	1.實作評量（朗讀） 2.實作評量（發表） 3.習作評量 4.自我評量 5.同儕互評	【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境

		4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。						的責任感。 【人權教育】 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
16	05/27-06/02	【十二、小紅】 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	第四單元 閱讀交響樂 第十二課 小紅	5			1.同儕互評 2.自我評量 3.習作評量 4.實作評量（發表） 5.實作評量（朗讀）	【人權教育】 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。
17	06/03-06/09	【十三、巨人的花園】 1-2-4 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	第四單元 閱讀交響樂 第十三課 巨人的花園	5			1.實作評量（朗讀） 2.實作評量（發表） 3.實作評量（報告） 4.實作評量（寫作） 5.習作評量 6.同儕互評	
18	06/10-06/16	【十四、神筆馬良】 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。	第四單元 閱讀交響樂 第十四課 神筆馬良	5	性別平等教育	2	1.實作評量（朗讀） 2.同儕互評 3.實作評量（報告） 4.實作評量（發表） 5.習作評量 6.實作評量（寫作） 7.口頭評量 8.活動評量	【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【人權教育】 1-2-2 能知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。
19	06/17-06/23	【統整活動四】 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-1-2 能相互觀摩作品。 6-2-7-1 能蒐集自己喜好的優良作品，並加以分類。 6-2-2-1 能練習寫作簡短的文章。 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	統整活動四	5			1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.習作評量	
20	06/24-06/30	【閱讀開門二、拜訪火燒島】 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中	閱讀開門二、拜訪火燒島	5			1.實作評量（朗讀） 2.實作評量（發表） 3.實作評量（注音） 4.自我評量（聆聽） 5.口頭評量 6.習作評量	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。

		所觀察到的訊息。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。					
			上課總節數:	100	融入法定課程節數	6	
備註：							
一、本(下)學期上課總日數:92天。							
二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。							