

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度
五年級下學期彈性課程計畫-瑞源觀景窗

教材來源	自編		教學節數	每週 1 節/共 21 節				
設計者	黃國將/張朝陽		教學者	黃國將/曾婉婷				
學習重點	<p>學習表現—</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p>		<p>學習內容—</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p>Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示</p> <p>資 T-IV-1 資料處理應用專題</p>					
學習目標	<p>1、透過課程能認識、覺察、省思居住地方在人文與自然環境上所遇問題。</p> <p>2、透過課程表達對家鄉環境的關懷。</p> <p>3、能紀錄居住地方在人文與自然環境上所遇問題。</p> <p>4、能擬定居住地方在人文與自然環境上所遇問題之改善計畫，並能愛護家鄉各項資源。</p> <p>5、透過課程能瞭解威力導演的基本操作。</p> <p>6、能使用威力導演進行影像後製處理。</p>							
週次	日期	學習重點	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	<p>學習表現—</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>學習內容—</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p>	家鄉問題面面觀 1-1	1			口頭評量 實作評量 發表	
02	09/03-09/09	<p>學習表現—</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>學習內容—</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p>	家鄉問題面面觀 1-2	1			口頭評量 實作評量 發表	
03	09/10-09/16	<p>學習表現—</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>學習內容—</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p>	家鄉問題面面觀 1-3	1			口頭評量 實作評量 發表	
04	09/17-09/23	<p>學習表現—</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>學習內容—</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事</p>	社區主題攝影 2-1	1			口頭評量 實作評量 發表	

		物的關懷。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。						
05	09/24-09/30	學習表現— 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 學習內容— Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	社區主題攝影 2-2	1			口頭評量 實作評量 發表	
06	10/01-10/07	學習表現— 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 學習內容— Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	社區主題攝影 2-3	1			口頭評量 實作評量 發表	
07	10/08-10/14	學習表現— 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 學習內容— Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	社區主題攝影 2-4	1			口頭評量 實作評量 發表	
08	10/15-10/21	學習表現— 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 學習內容— Ab-III-1 學習計畫的	社區主題攝影 2-5	1			口頭評量 實作評量 發表	

		<p>規劃與執行。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p>Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>					
09	10/22-10/28	<p>學習表現—</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>學習內容—</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p>Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>	社區主題攝影 2-6	1			口頭評量 實作評量 發表
10	10/29-11/04	<p>學習表現—</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>學習內容—</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p>Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>	社區主題攝影 2-7	1			口頭評量 實作評量 發表
11	11/05-11/11	<p>學習表現—</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>學習內容—</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p>Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>	社區主題攝影 2-8	1			口頭評量 實作評量 發表
12	11/12-11/18	<p>學習表現—</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>學習內容—</p>	社區主題攝影 2-9	1			口頭評量 實作評量 發表

		Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。					
13	11/19-11/25	學習表現— 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 學習內容— Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	社區主題攝影 2-10	1			口頭評量 實作評量 發表
14	11/26-12/02	學習表現— 資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 學習內容— 資 D-IV-2 數位資料的表示 資 T-IV-1 資料處理應用專題	相片後置處理- 威力導演基本操作 3-1	1			口頭評量 實作評量 發表
15	12/03-12/09	學習表現— 資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 學習內容— 資 D-IV-2 數位資料的表示 資 T-IV-1 資料處理應用專題	相片後置處理- 威力導演基本操作 3-2	1			口頭評量 實作評量 發表
16	12/10-12/16	學習表現— 資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。	相片後置處理- 威力導演基本操作 3-3	1			口頭評量 實作評量 發表

		<p>資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>學習內容—</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示</p> <p>資 T-IV-1 資料處理應用專題</p>					
17	12/17-12/23	<p>學習表現—</p> <p>資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>學習內容—</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示</p> <p>資 T-IV-1 資料處理應用專題</p>	相片後置處理-威力導演基本操作 3-4	1			口頭評量 實作評量 發表
18	12/24-12/30	<p>學習表現—</p> <p>資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>學習內容—</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示</p> <p>資 T-IV-1 資料處理應用專題</p>	相片後置處理-威力導演基本操作 3-5	1			口頭評量 實作評量 發表
19	12/31-01/06	<p>學習表現—</p> <p>資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>學習內容—</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的</p>	相片後置處理-威力導演基本操作 3-6	1			口頭評量 實作評量 發表

		表示 資 T-IV-1 資料處理應用專題						
20	01/07- 01/13	學習表現— 資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 學習內容— 資 D-IV-2 數位資料的表示 資 T-IV-1 資料處理應用專題	相片後置處理- 威力導演基本操作 3-7	1			口頭評量 實作評量 發表	
21	01/14- 01/20	學習表現— 資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 學習內容— 資 D-IV-2 數位資料的表示 資 T-IV-1 資料處理應用專題	相片後置處理- 威力導演基本操作 3-8	1				
備註：								
一、本(上)學期上課總日數:99 天。								
二、106 年 10 月 04 日(三)中秋節、106 年 10 月 10 日(二)國慶日、107 年 01 月 01 日(一)元旦，共放假 3 天。								