

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

四年級下學期語文領域-國語課程計畫

教材來源	翰林版四上國語		教學節數	每週 5 節/共 100 節				
設計者	李宗儒教師		教學者	李宗儒教師				
學期學習目標	<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。</p> <p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	01/21-01/24	4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。	第一課好友籃球隊	5	性別平等教育	3	口頭評量。 習作評量。	【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
02	02/21-02/24	3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	第二課黑與白的戰爭	5			習作評量。 發表。	【品德教育】
03	02/25-03/03	3-2-4-1 能抓住重點說話。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	第三課踩著月光上山	5			口頭評量。 課堂問答。	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
04	03/04-03/10	6-2-5 能培養觀察與思考的寫作習慣。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 6-2-8 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。	第四課如何安排休閒活動	5			作業評量。 口頭評量。 習作評量。	
05	03/11-03/17	5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-2-2 能運用各種簡	統整活動一	5			發表。 實作評量。 課堂問答。	

		單的方式練習寫作。						
06	03/18-03/24	2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-3 能學習說話者的表達技巧。	第五課大峽谷的回憶	5			口頭報告。 同儕互評。 實作評量。	
07	03/25-03/31	3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。	第六課羊角村之美	5			小組互動表現。 習作評量。	
08	04/01-04/07	5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。	第七課不識廬山真面目	5			角色扮演。 習作評量。 實作評量。	
09	04/08-04/14	5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	統整活動二	5			平時上課表現。 實作評量。 態度評量	
10	04/15-04/21	3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。	探索四草綠色隧道	5			小組互動表現。 習作評量。 發表。	
11	04/22-04/28	2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。	第八課我愛看	5			口頭評量。 資料蒐集。	
12	04/29-05/05	4-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	第九課快樂王子	5			參與度評量。 習作評量。	
13	05/06-05/12	5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 6-2-9-1 能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。	第十課最後一片葉子	5			習作評量。 發表。	
14	05/13-05/19	5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	第十一課孫悟空三借芭蕉扇	5	性別平等教育	3	小組互動表現。 實作評量。	【性別平等教育】 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。

15	05/20-05/26	6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	統整活動三	5			實作評量。 態度評量。	
16	05/27-06/02	2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。	第十二課高鐵快飛	5			口頭評量。 資料蒐集。	
17	06/03-06/09	4-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	第十三課神奇魔法衣	5			參與度評量。 習作評量。	
18	06/10-06/16	5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 6-2-9-1 能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。	第十四課動物的心聲	5			習作評量。 發表。	
19	06/17-06/23	5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	統整活動四	5			小組互動表現。 實作評量。	
20	06/24-06/30	6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	閱讀樂園二-通信方式大不同(5)	5			實作評量。 態度評量。	
			上課總節數	100			實作評量。 態度評量。	

備註：

一、本(下)學期上課總日數:92天。

二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。
