

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

一年級下學期數學領域課程計畫

教材來源	南一版第 2 冊		教學節數	每週 4 節，共 80 節				
設計者	梁慧琦老師		教學者	梁慧琦老師				
學期學習目標	<p>1.透過具體物的操作，認識 50 以內的數，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動，並學習使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。</p> <p>2.能透過操作活動，解決和為 18 以內的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。</p> <p>3.透過具體物的操作，理解長度的間接和個別單位比較，並進行長度的合成分解活動。</p> <p>4.能透過操作活動，解決被減數為 18 以內的減法問題及兩步驟加減混合計算，並在情境中經驗、認識加法和減法互逆的關係。</p> <p>5.透過操作和切割重組，能理解形狀的意義，並能透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對、全等操作的練習及立體堆疊活動。</p> <p>6.認識年曆、日曆、月曆，並能利用年曆和月曆報讀日期及幾月幾日星期幾，理解今天、明天、昨天的用語及相互關係。</p> <p>7.透過具體物的操作，認識 100 以內的數，並進行兩數大小比較及位值單位換算，學習使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣。</p> <p>8.透過添加型、併加型、拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數加、減一位數的問題。</p> <p>9.能將日常生活中的事物或指定的物件按照類別與數量進行分類，並製作成統計表。</p>							
融入重大議題之能力指標	無							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	01/21-01/24	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。	單元 1 數到 50(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
02	02/21-02/24	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。	單元 1 數到 50(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
03	02/25-03/03	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。	單元 2 18 以內的加法(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
04	03/04-03/10	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。	單元 2 18 以內的加法(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
05	03/11-03/17	N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。	單元 3 長度(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
06	03/18-03/24	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	單元 4 18 以內的減法(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無

07	03/25-03/31	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	單元 4 18 以內的減法(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
08	04/01-04/07	S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。	單元 5 圖形和形體(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
09	04/08-04/14	S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。	單元 5 圖形和形體(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
10	04/15-04/21	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。	加油小站一(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
11	04/22-04/28	N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。	單元 6 幾月幾日(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
12	04/29-05/05	N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。	單元 6 幾月幾日(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
13	05/06-05/12	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。	單元 7 數到 100(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
14	05/13-05/19	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。	單元 7 數到 100(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
15	05/20-05/26	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。	單元 7 數到 100(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
16	05/27-06/02	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	單元 8 二位數的加減(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
17	06/03-06/09	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	單元 8 二位數的加減(4)	4	無	無	口試 實作 筆試	無

							作業	
18	06/10-06/16	D-1-01 能將資料做分類與整理，並說明其理由。	單元 9 做紀錄(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
19	06/17-06/23	D-1-01 能將資料做分類與整理，並說明其理由。 N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。	單元 9 做紀錄 加油小站二(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無
20	06/24-06/30		總複習(4)	4	無	無	口試 實作 筆試 作業	無

備註：

一、本(下)學期上課總日數:92 天。

二、107 年 2 月 28 日(三)和平紀念日、107 年 4 月 4-6 日兒童節及清明節連假、107 年 06 月 18 日(一)端午節，共放假 5 天。