

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

三年級下學期 本土語領域課程計畫

| 教材來源        | 翰林版閩南語領域 3 下  |  | 教學節數                   | 每週 1 節/共 20 節 |        |    |                               |                 |
|-------------|---|--|------------------------|---------------|--------|----|-------------------------------|-----------------|
| 設計者         | 高嘉蓮 老師  |  | 教學者                    | 李麗珍老師         |        |    |                               |                 |
| 學期學習目標      | <p>1. 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。</p> <p>2. 能培養學生樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。</p> <p>3. 能省思自己學習進步的情形。</p> <p>4. 熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。</p> <p>5. 能運用三疊字來形容身邊的事物。</p> <p>6. 能運用閩南語說出童玩的名稱。</p> <p>7. 能運用閩南語說出各種身體的病痛。</p> <p>8. 能運用閩南語說出各種心理的感受與情緒。</p> <p>9. 能運用閩南語說出常見的職業類別。</p> <p>10. 能熟練並增加閩南語字彙。</p> |  |                        |               |        |    |                               |                 |
| 融入重大議題之能力指標 | <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。2-2-3 認識不同類型工作內容。2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。</p>                      |  |                        |               |        |    |                               |                 |
| 週次          | 日期  | 能力指標   | 單元名稱                   | 節數            | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式                          | 備註(重大議題)        |
| 01          | 01/21-01/24   | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。<br>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。<br>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。<br>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 | 第一單元做囡仔<br>真好<br>第一課搖筍 | 1             |        |    | 表演評量。<br>口頭評量。<br>發表。<br>實作評量 | 【家政教育】<br>4-2-2 |
| 02          | 02/21-02/24   | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。<br>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。<br>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。<br>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 | 第一單元做囡仔<br>真好<br>第一課搖筍 | 1             |        |    | 表演評量。<br>口頭評量。<br>發表。<br>實作評量 | 【家政教育】<br>4-2-2 |
| 03          | 02/25-03/03   | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。<br>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。<br>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。<br>4-2-2 能閱讀閩南語           | 第一單元做囡仔<br>真好<br>第一課搖筍 | 1             |        |    | 表演評量。<br>口頭評量。<br>發表。<br>實作評量 | 【家政教育】<br>4-2-2 |

|    |             |  |                          |   |  |  |   |
|----|-------------|--|--------------------------|---|--|--|---|
|    |             | 常用字詞寫成的短文。   |                          |   |  |  |   |
| 04 | 03/04-03/10 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。<br>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。<br>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。<br>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。   | 第一單元做囡仔<br>真好<br>第一課搖筍   | 1 |  |  | 表演評量。<br>口頭評量。<br>發表。<br>實作評量<br><br><b>【家政教育】</b><br>4-2-2   |
| 05 | 03/11-03/17 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。<br>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。<br>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。<br>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。<br>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。<br>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 第一單元做囡仔<br>真好<br>第二課摺飛行機 | 1 |  |  | 表演評量。<br>口頭評量。<br>發表。<br>遊戲評量<br><br><b>【生涯發展教育】</b><br>2-2-1 |
| 06 | 03/18-03/24 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。<br>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。<br>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。<br>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。<br>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。<br>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 | 第一單元做囡仔<br>真好<br>第二課摺飛行機 | 1 |  |  | 表演評量。<br>口頭評量。<br>發表。<br>遊戲評量<br><br><b>【生涯發展教育】</b><br>2-2-1 |
| 07 | 03/25-03/31 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。<br>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。<br>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在   | 第一單元做囡仔<br>真好<br>第二課摺飛行機 | 1 |  |  | 表演評量。<br>口頭評量。<br>發表。<br>遊戲評量<br><br><b>【生涯發展教育】</b><br>2-2-1 |

|    |             |   |                                       |   |  |  |  |                              |
|----|-------------|---|---------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------|
|    |             | <p>地文化。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p>   |                                       |   |  |  |  |                              |
| 08 | 04/01-04/07 | <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> | <p>第一單元做囡仔<br/>真好</p> <p>第二課摺飛行機</p>  | 1 |  |  | <p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>發表。</p> <p>遊戲評量</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> |
| 09 | 04/08-04/14 | <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p>                             | <p>第二單元健康的人生</p> <p>第三課緊來阮兜<br/>規</p> | 1 |  |  | <p>口頭評量。</p> <p>發表。</p> <p>遊戲評量</p>              | <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p>   |
| 10 | 04/15-04/21 | <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語</p>   | <p>第二單元健康的人生</p> <p>第三課緊來阮兜<br/>規</p> | 1 |  |  | <p>口頭評量。</p> <p>發表。</p> <p>遊戲評量</p>              | <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p>   |

|    |             |   |                         |   |  |  |                               |                 |
|----|-------------|---|-------------------------|---|--|--|-------------------------------|-----------------|
|    |             | 語詞和語句，並了解其語意。<br>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。  |                         |   |  |  |                               |                 |
| 11 | 04/22-04/28 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。<br>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。<br>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。<br>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。<br>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。<br>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。  | 第二單元健康的人生<br>第三課緊來阮兜規   | 1 |  |  | 口頭評量。<br>發表。<br>遊戲評量          | 【環境教育】<br>1-2-1 |
| 12 | 04/29-05/05 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。<br>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。<br>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。<br>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。<br>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。<br>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。  | 第二單元健康的人生<br>第三課緊來阮兜規   | 1 |  |  | 口頭評量。<br>發表。<br>遊戲評量          | 【環境教育】<br>1-2-1 |
| 13 | 05/06-05/12 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。<br>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。<br>1-2-7 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。<br>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。<br>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。<br>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。<br>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解 | 第二單元健康的人生<br>第四課老師較疼啥物人 | 1 |  |  | 表演評量。<br>口頭評量。<br>發表。<br>遊戲評量 | 【人權教育】<br>1-2-1 |

|    |             |   |                                    |   |  |  |  |                            |
|----|-------------|---|------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------|
|    |             | 其語意。  |                                    |   |  |  |  |                            |
| 14 | 05/13-05/19 | <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> | <p>第二單元健康的人生</p> <p>第四課老師較疼啥物人</p> | 1 |  |  | <p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>發表。</p> <p>遊戲評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> |
| 15 | 05/20-05/26 | <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> | <p>第二單元健康的人生</p> <p>第四課老師較疼啥物人</p> | 1 |  |  | <p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>發表。</p> <p>遊戲評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> |
| 16 | 05/27-06/02 | <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>  | <p>第二單元健康的人生</p> <p>第四課老師較疼啥物人</p> | 1 |  |  | <p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>發表。</p> <p>遊戲評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> |

|    |             |   |                  |   |  |  |  |                              |
|----|-------------|---|------------------|---|--|--|--|------------------------------|
|    |             | <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p>  |                  |   |  |  |  |                              |
| 17 | 06/03-06/09 | <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> | 第三單元職業<br>第五課三个团 | 1 |  |  | <p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>發表。</p> <p>遊戲評量</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3</p> |
| 18 | 06/10-06/16 | <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p>                                   | 第三單元職業<br>第五課三个团 | 1 |  |  | <p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>發表。</p> <p>遊戲評量</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3</p> |

|    |             |  |                  |    |          |   |  |                   |
|----|-------------|--|------------------|----|----------|---|--|-------------------|
|    |             | 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。   |                  |    |          |   |  |                   |
| 19 | 06/17-06/23 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。<br>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。<br>1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。<br>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。<br>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。<br>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。<br>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。<br>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。<br>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | 第三單元職業<br>第五課三个团 | 1  |          |   | 表演評量。<br>口頭評量。<br>發表。<br>遊戲評量          | 【生涯發展教育】<br>2-2-3 |
| 20 | 06/24-06/30 | 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。<br>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。<br>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。<br>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。<br>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。<br>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。<br>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。   | 總複習              | 1  |          |   | 口頭評量。<br>念唱練習。<br>肢體律動。<br>發表。<br>學習態度 | 【生涯發展教育】<br>2-2-3 |
|    |             |  | 上課總節數:           | 20 | 融入法定課程節數 | 0 |  |                   |

備註：

一、本(下)學期上課總日數:92天。

二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。