

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度
六年級上學期彈性課程計畫-瑞源想像

教材來源	自編		教學節數	每週 2 節/共 42 節				
設計者	謝孟修/曾琬婷		教學者	謝孟修/張昭陽				
學習重點	<p>學習表現—</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>		<p>學習內容—</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p>Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p> <p>資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構</p> <p>資 D-III-2 數位資料的表示方法</p> <p>資 T-III-1 繪圖軟體的使用</p> <p>資 T-III-2 文書處理軟體的使用</p> <p>資 T-III-3 瀏覽器的使用</p> <p>資 T-III-4 資料搜尋的基本方法</p> <p>資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用</p> <p>資 T-III-6 簡報軟體的使用</p> <p>資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用</p> <p>資 T-III-8 網路通訊軟體的使用</p> <p>資 T-III-9 雲端服務或工具的使用</p> <p>資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題</p>					
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作與運用google地圖 2. 彙整與清楚呈現主題簡報 3. 發現與思考家鄉發展現況與條件 4. 了解與運用家鄉資源，並轉化為圖像與文字 5. 學習影像剪輯軟體操作 6. 訓練邏輯思考能力規劃工作與解決問題 7. 培養創意與想像力並透過執行過程了解問題 8. 從學習歷程中了解家鄉並找到自己與家鄉的連結 							
週次	日期	學習重點	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	1. 操作與運用google地圖 2. 彙整與清楚呈現主題簡報 3. 發現與思考家鄉發展現況與條件	家鄉產業調查	2			口頭評量 實作評量 發表	
02	09/03-09/09	1. 操作與運用google地圖 2. 彙整與清楚呈現主題簡報 3. 發現與思考家鄉發展現況與條件	家鄉產業調查	2			口頭評量 實作評量 發表	
03	09/10-09/16	1. 操作與運用google地圖 2. 彙整與清楚呈現主題簡報 3. 發現與思考家鄉發展現況與條件	家鄉產業調查	2			口頭評量 實作評量 發表	
04	09/17-09/23	1. 操作與運用google地圖 2. 彙整與清楚呈現主題簡報	家鄉產業調查	2			口頭評量 實作評量 發表	

		3.發現與思考家鄉發展現況與條件						
05	09/24-09/30	1.操作與運用google地圖 2.彙整與清楚呈現主題簡報 3.發現與思考家鄉發展現況與條件	家鄉產業調查	2			口頭評量 實作評量 發表	
06	10/01-10/07	1.操作與運用google地圖 2.彙整與清楚呈現主題簡報 3.發現與思考家鄉發展現況與條件	家鄉產業調查	2			口頭評量 實作評量 發表	
07	10/08-10/14	1.操作與運用google地圖 2.彙整與清楚呈現主題簡報 3.發現與思考家鄉發展現況與條件	家鄉產業調查	2			口頭評量 實作評量 發表	
08	10/15-10/21	1.了解與運用家鄉資源，並轉化為圖像與文字 2.學習影像剪輯軟體操作	動態導覽地圖	2			口頭評量 實作評量 發表	
09	10/22-10/28	1.了解與運用家鄉資源，並轉化為圖像與文字 2.學習影像剪輯軟體操作	動態導覽地圖	2			口頭評量 實作評量 發表	
10	10/29-11/04	1.了解與運用家鄉資源，並轉化為圖像與文字 2.學習影像剪輯軟體操作	動態導覽地圖	2			口頭評量 實作評量 發表	
11	11/05-11/11	1.了解與運用家鄉資源，並轉化為圖像與文字 2.學習影像剪輯軟體操作	動態導覽地圖	2			口頭評量 實作評量 發表	
12	11/12-11/18	1.了解與運用家鄉資源，並轉化為圖像與文字 2.學習影像剪輯軟體操作	動態導覽地圖	2			口頭評量 實作評量 發表	
13	11/19-11/25	1.了解與運用家鄉資源，並轉化為圖像與文字 2.學習影像剪輯軟體操作	動態導覽地圖	2			口頭評量 實作評量 發表	
14	11/26-12/02	1.了解與運用家鄉資源，並轉化為圖像與文字 2.學習影像剪輯軟體操作	動態導覽地圖	2			口頭評量 實作評量 發表	
15	12/03-	1.了解與運用家鄉資	動態導覽地圖	2			口頭評量	

	12/09	源，並轉化為圖像與文字 2. 學習影像剪輯軟體操作					實作評量 發表	
16	12/10- 12/16	1. 訓練邏輯思考能力 規劃工作與解決問題 2. 培養創意與想像力 並透過執行過程了解 問題 3. 從學習歷程中了解 家鄉並找到自己與家 鄉的連結	成果展規畫	2			口頭評量 實作評量 發表	
17	12/17- 12/23	1. 訓練邏輯思考能力 規劃工作與解決問題 2. 培養創意與想像力 並透過執行過程了解 問題 3. 從學習歷程中了解 家鄉並找到自己與家 鄉的連結	成果展規畫	2			口頭評量 實作評量 發表	
18	12/24- 12/30	1. 訓練邏輯思考能力 規劃工作與解決問題 2. 培養創意與想像力 並透過執行過程了解 問題 3. 從學習歷程中了解 家鄉並找到自己與家 鄉的連結	成果展規畫	2			口頭評量 實作評量 發表	
19	12/31- 01/06	1. 訓練邏輯思考能力 規劃工作與解決問題 2. 培養創意與想像力 並透過執行過程了解 問題 3. 從學習歷程中了解 家鄉並找到自己與家 鄉的連結	成果展規畫	2			口頭評量 實作評量 發表	
20	01/07- 01/13	1. 訓練邏輯思考能力 規劃工作與解決問題 2. 培養創意與想像力 並透過執行過程了解 問題 3. 從學習歷程中了解 家鄉並找到自己與家 鄉的連結	成果展規畫	2			口頭評量 實作評量 發表	
21	01/14- 01/20	1. 訓練邏輯思考能力 規劃工作與解決問題 2. 培養創意與想像力 並透過執行過程了解 問題 3. 從學習歷程中了解 家鄉並找到自己與家 鄉的連結	成果展規畫	2			口頭評量 實作評量 發表	

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99 天。

二、106 年 10 月 04 日(三)中秋節、106 年 10 月 10 日(二)國慶日、107 年 01 月 01 日(一)元旦，共放假 3 天。