

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

六年級下學期彈性課程計畫-瑞源想像

教材來源	自編	教學節數	每週 2 節/共 38 節					
設計者	謝孟修/曾琬婷	教學者	謝孟修/張昭陽					
學習重點	<p>學習表現—</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>學習內容—</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p>Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p> <p>資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構</p> <p>資 D-III-2 數位資料的表示方法</p> <p>資 T-III-1 繪圖軟體的使用</p> <p>資 T-III-2 文書處理軟體的使用</p> <p>資 T-III-3 瀏覽器的使用</p> <p>資 T-III-4 資料搜尋的基本方法</p> <p>資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用</p> <p>資 T-III-6 簡報軟體的使用</p> <p>資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用</p> <p>資 T-III-8 網路通訊軟體的使用</p> <p>資 T-III-9 雲端服務或工具的使用</p> <p>資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題</p>						
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作與運用google地圖 2. 彙整與清楚呈現主題簡報 3. 發現與思考家鄉發展現況與條件 4. 了解與運用家鄉資源，並轉化為圖像與文字 5. 學習影像剪輯軟體操作 6. 訓練邏輯思考能力規劃工作與解決問題 7. 培養創意與想像力並透過執行過程了解問題 8. 從學習歷程中了解家鄉並找到自己與家鄉的連結 							
週次	日期	學習重點	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	01/21-01/24	1. 操作與運用google地圖 2. 彙整與清楚呈現主題簡報 3. 發現與思考家鄉發展現況與條件	家鄉產業調查	2			口頭評量 實作評量 發表	
02	02/21-02/24	1. 操作與運用google地圖 2. 彙整與清楚呈現主題簡報 3. 發現與思考家鄉發展現況與條	家鄉產業調查	2			口頭評量 實作評量 發表	
03	02/25-03/03	1. 操作與運用google地圖 2. 彙整與清楚呈現主題簡報 3. 發現與思考家鄉發展現況與條	家鄉產業調查	2			口頭評量 實作評量 發表	
04	03/04-03/10	1. 操作與運用google地圖 2. 彙整與清楚呈現主題簡報 3. 發現與思考家鄉發展現況與條	家鄉產業調查	2			口頭評量 實作評量 發表	
05	03/11-03/17	1. 操作與運用google地圖	家鄉產業調查	2			口頭評量 實作評量 發表	

		2.彙整與清楚呈現主題簡報 3.發現與思考家鄉發展現況與條					
06	03/18-03/24	1.操作與運用google地圖 2.彙整與清楚呈現主題簡報 3.發現與思考家鄉發展現況與條	家鄉產業調查	2			口頭評量 實作評量 發表
07	03/25-03/31	1.操作與運用google地圖 2.彙整與清楚呈現主題簡報 3.發現與思考家鄉發展現況與條	家鄉產業調查	2			口頭評量 實作評量 發表
08	04/01-04/07	1.了解與運用家鄉資源，並轉化為圖像與文字 2.學習影像剪輯軟體操作	動態導覽地圖	2			口頭評量 實作評量 發表
09	04/08-04/14	1.了解與運用家鄉資源，並轉化為圖像與文字 2.學習影像剪輯軟體操作	動態導覽地圖	2			口頭評量 實作評量 發表
10	04/15-04/21	1.了解與運用家鄉資源，並轉化為圖像與文字 2.學習影像剪輯軟體操作	動態導覽地圖	2			口頭評量 實作評量 發表
11	04/22-04/28	1.了解與運用家鄉資源，並轉化為圖像與文字 2.學習影像剪輯軟體操作	動態導覽地圖	2			口頭評量 實作評量 發表
12	04/29-05/05	1.了解與運用家鄉資源，並轉化為圖像與文字 2.學習影像剪輯軟體操作	動態導覽地圖	2			口頭評量 實作評量 發表
13	05/06-05/12	1.了解與運用家鄉資源，並轉化為圖像與文字 2.學習影像剪輯軟體操作	動態導覽地圖	2			口頭評量 實作評量 發表
14	05/13-05/19	1.了解與運用家鄉資源，並轉化為圖像與文字 2.學習影像剪輯軟體操作	動態導覽地圖	2			口頭評量 實作評量 發表
15	05/20-05/26	1.了解與運用家鄉資源，並轉化為圖像與文字 2.學習影像剪輯軟體操作	動態導覽地圖	2			口頭評量 實作評量 發表
16	05/27-06/02	1.訓練邏輯思考能力 規劃工作與解決問題 2.培養創意與想像力 並透過執行過程了解	成果展規畫	2			口頭評量 實作評量 發表

		問題 3.從學習歷程中了解家鄉並找到自己與家鄉的連結					
17	06/03-06/09	1.訓練邏輯思考能力 規劃工作與解決問題 2.培養創意與想像力 並透過執行過程了解問題 3.從學習歷程中了解家鄉並找到自己與家鄉的連結	成果展規畫	2			口頭評量 實作評量 發表
18	06/10-06/16	1.訓練邏輯思考能力 規劃工作與解決問題 2.培養創意與想像力 並透過執行過程了解問題 3.從學習歷程中了解家鄉並找到自己與家鄉的連結	成果展規畫	2			口頭評量 實作評量 發表
19	06/17-06/23	1.訓練邏輯思考能力 規劃工作與解決問題 2.培養創意與想像力 並透過執行過程了解問題 3.從學習歷程中了解家鄉並找到自己與家鄉的連結	成果展規畫	2			口頭評量 實作評量 發表
			上課總節數:	38			

備註：

一、本(下)學期上課總日數:87天。

二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。

107年06月20日(三)畢業典禮