

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

四年級上學期綜合課程計畫

教材來源	康軒版第 3 冊	教學節數	每週 2 節/共 42 節					
設計者	蕭丞堯	教學者	蕭丞堯					
學期學習目標	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</p> <p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>							
融入重大議題之能力指標								
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
第一週	8/28~9/1	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	性別不一樣？	2		0	1.表演 2.口試	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。
第二週	9/4~9/8	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	性別不一樣？	2		0	1.表演 2.口試	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。
第三週	9/11~9/15	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	多元欣賞	2		0	1.表演 2.口試	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。
第四週	9/18~9/22	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	多元欣賞	2		0	1.表演 2.口試	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
第五週	9/25~9/30	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	主動做家事	2		0	1.表演 2.口試	【性別平等教育】 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。
第六週	10/2~10/6	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	主動做家事	2		0	1.表演 2.口試	【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。
第七週	10/9~10/13	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	溫馨相處情	2		0	1.表演 2.口試	【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。
第八週	10/16~10/20	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	溫馨相處情	2		0	1.表演 2.口試	【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。
第九週	10/23~10/27	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	行前筆記	2		0	1.表演 2.口試	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之

									美，並能以多元的方式表達內心感受。
第十週	10/30~11/3	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 【期中評量週】	行前筆記	2		0	1.表演 2.口試		【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
第十一週	11/6~11/10	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	戶外新體驗	2		0	1.表演 2.口試		【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
第十二週	11/13~11/17	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	戶外新體驗	2		0	1.表演 2.口試		【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
第十三週	11/20~11/24	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	文化活動知多少	2		0	1.表演 2.口試		【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
第十四週	11/27~12/1	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	文化活動知多少	2		0	1.表演 2.口試		【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
第十五週	12/4~12/8	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	社區活動快樂 GO	2		0	1.表演 2.口試		【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
第十六週	12/11~12/15	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	社區活動快樂 GO	2		0	1.表演 2.口試		【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
第十七週	12/18~12/22	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	環境大探索	2		0	1.表演 2.口試		【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
第十八週	12/25~12/29	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	環境大探索	2		0	1.表演 2.口試		【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。
第十九週	1/1~1/5	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	環保好行動	2		0	1.表演 2.口試		【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。
第二十週	1/8~1/12	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。【期末評量週】	環保好行動	2		0	1.表演 2.口試		【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。

第二十 一週	1/15~1/19	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	環保好行動	2		0	1.表演 2.口試	【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。
第一週	1/21~1/24	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	探索興趣	2		0	1.表演 2.口試	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
			上課總節數(上)	42				
			上課總節數(下)	2				

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99 天。

二、106 年 10 月 04 日(三)中秋節、106 年 10 月 10 日(二)國慶日、107 年 01 月 01 日(一)元旦，共放假 3 天。