

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

五年級上學期 本土語領域課程計畫

教材來源	翰林版閩南語領域 5 上	教學節數	每週 1 節/共 21 節					
設計者	高嘉蓮 老師	教學者	李麗珍 老師					
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。 2. 能運用本課的語詞於日常生活中。 3. 能學習紅樹林裡常見動植物說法，了解其生態，進而領悟生態保育對環境的重要性。 4. 能學習天然災害的說法，了解災害原因，進而隨手作環保盡一分地球人的心意。 5. 能學習動物及昆蟲的名稱。 6. 能書寫第一調至第八調的聲調符號。 7. 能運用生活對話的練習實際活用，進行事物的描述、分析和解說。 8. 能運用學習過的語詞組成短文。 9. 能學習重疊語詞、ABB 型式疊字詞、反義並列複合詞、義近詞、義反詞等詞彙。 10. 能學習遞進複句、因果複句的句型。 11. 能運用歇後語、謎語、俗諺、諺語等，進而體會閩南語的語言藝術。 							
融入重大議題之能力指標	<p>【海洋教育】</p> <p>1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 能了解本土性（如：非核家園）和國際性的環境議題（如：永續發展、全球變遷、生物多樣性）及其對人類社會的影響。</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。</p> <p>5-3-2 具有參與地區性和國際性環境議題調查、研究與解決問題的經驗。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 	第一單元大自然的 心聲 第一課咱來去看 水筆仔	1			口頭討論。 口頭評量。 念唱練習。 參與度評量	【海洋教育】 1-2-5
02	09/03-09/09	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 	第一單元大自然的 心聲 第一課咱來去看 水筆仔	1			口頭討論。 口頭評量。 念唱練習。 參與度評量	【海洋教育】 1-2-5

03	09/10-09/16	1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	第一單元大自然的心聲 第一課咱來去看水筆仔	1			口頭討論。 口頭評量。 念唱練習。 參與度評量	【海洋教育】 1-2-5
04	09/17-09/23	1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	第一單元大自然的心聲 第一課咱來去看水筆仔	1			口頭討論。 口頭評量。 念唱練習。 參與度評量	【海洋教育】 1-2-5
05	09/24-09/30	1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	第一單元大自然的心聲 第二課是按怎	1			口頭評量。 念唱練習。 參與度評量	【環境教育】 2-3-1。 3-3-1。 5-3-2
06	10/01-10/07	1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	第一單元大自然的心聲 第二課是按怎	1			口頭評量。 念唱練習。 參與度評量	【環境教育】 2-3-1。 3-3-1。 5-3-2
07	10/08-10/14	1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用	第一單元大自然的心聲 第二課是按怎	1			口頭評量。 念唱練習。 參與度評量	【環境教育】 2-3-1。 3-3-1。 5-3-2

		於口語表達。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。					
08	10/15-10/21	1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	第一單元大自然的 心聲 第二課是按怎	1			口頭評量。 念唱練習。 參與度評量 【環境教育】 2-3-1。 3-3-1。 5-3-2
09	10/22-10/28	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。	第二單元大樹 的故事 第三課啥人食著 餅	1			口頭討論。 口頭評量。 角色扮演。 參與度評量。 發表 【環境教育】 5-3-2
10	10/29-11/04	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。	第二單元大樹 的故事 第三課啥人食著 餅	1			口頭討論。 口頭評量。 角色扮演。 參與度評量。 發表 【環境教育】 5-3-2
11	11/05-11/11	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。	第二單元大樹 的故事 第三課啥人食著 餅	1			口頭討論。 口頭評量。 角色扮演。 參與度評量。 發表 【環境教育】 5-3-2

		<p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p>						
12	11/12-11/18	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p>	<p>第二單元大樹跤的故事</p> <p>第三課 嗒人食著餅</p>	1			<p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>角色扮演。</p> <p>參與度評量。</p> <p>發表</p>	<p>【環境教育】</p> <p>5-3-2</p>
13	11/19-11/25	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p>	<p>第二單元大樹跤的故事</p> <p>第四課 半片</p>	1			<p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>發表</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p>
14	11/26-12/02	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>4-3-1 能運用標音符</p>	<p>第二單元大樹跤的故事</p> <p>第四課 半片</p>	1			<p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>發表</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p>

		<p>號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p>						
15	12/03-12/09	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p>	<p>第二單元大樹跛的故事</p> <p>第四課半片</p>	1			<p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>發表</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p>
16	12/10-12/16	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p>	<p>第二單元大樹跛的故事</p> <p>第四課半片</p>	1			<p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>發表</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p>
17	12/17-12/23	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的</p>	<p>第三單元送你一句話</p> <p>第五課閣試一擺</p>	1			<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動。</p> <p>發表</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1。</p> <p>3-2-2</p>

		<p>習慣。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p>						
18	12/24-12/30	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p>	<p>第三單元送你一句話</p> <p>第五課閣試一擺</p>	1			<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動。</p> <p>發表</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1。</p> <p>3-2-2</p>
19	12/31-01/06	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p>	<p>第三單元送你一句話</p> <p>第五課閣試一擺</p>	1			<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動。</p> <p>發表</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1。</p> <p>3-2-2</p>
20	01/07-01/13	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p>	<p>第三單元送你一句話</p> <p>第五課閣試一擺</p>	1			<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動。</p> <p>發表</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1。</p> <p>3-2-2</p>

		<p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p>					
21	01/14-01/20	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p>	<p>總複習 詩文百貨公司</p>	1		<p>口頭討論。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>參與度評量。</p> <p>發表</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1。</p> <p>3-2-2</p>
			上課總節數	21	融入法定課程節數	0	
備註：							
一、本(上)學期上課總日數:99天。							
二、106年10月04日(三)中秋節、106年10月10日(二)國慶日、107年01月01日(一)元旦，共放假3天。							