

# 臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

## 五年級下學期數學課程計畫

| 教材來源        | 康軒版國小五上數學   | 教學節數   | 每週 4 節/共 80 節 |    |        |    |   |   |
|-------------|---|--|---------------|----|--------|----|---|---|
| 設計者         | 五年級教學團隊   | 教學者  | 曾婉婷           |    |        |    |   |   |
| 學期學習目標      | <p>1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>7.能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p> |  |               |    |        |    |   |   |
| 融入重大議題之能力指標 | <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策</p> <p>5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色</p> <p>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化</p> <p>3-3-5 運用消費知能選購合適的物品</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐</p> <p>2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能</p> <p>2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷</p>  |  |               |    |        |    |   |   |
| 週次          | 日期  | 能力指標   | 單元名稱          | 節數 | 教育工作項目 | 節數 | 評量方式  | 備註(重大議題)  |
| 01          | 01/21-01/24   | <p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)</p> <p>連結：<br/>C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-5</p> | 數與量、幾何一.體積    | 4  |        |    | <p>1.筆試</p> <p>2.口試</p> <p>3.實作</p> <p>4.報告</p> <p>5.作業</p> | <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>4-3-1</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>2-3-3</p> |

|    |             |  |                   |   |  |                              |   |
|----|-------------|--|-------------------|---|--|------------------------------|---|
| 02 | 02/21-02/24 | 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」,及「立方公分」,「立方公尺」間的關係,並作相關計算。<br>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)<br>連結:<br>C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-5 | 數與量、幾何<br>一、體積    | 4 |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業<br>4、實作 | 【資訊教育】<br>4-3-1<br>【環境教育】<br>2-3-3              |
| 03 | 02/25-03/03 | 5-n-08 能理解分數乘法的意義,並熟練其計算,解決生活中的問題。<br>5-a-01 能在具體情境中,理解乘法對加法的分配律,並運用於簡化計算。<br>連結:<br>C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8   | 數與量、代數<br>二、分數的計算 | 4 |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業         | 【性別平等教育】<br>2-3-4<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 |
| 04 | 03/04-03/10 | 5-n-08 能理解分數乘法的意義,並熟練其計算,解決生活中的問題。<br>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義,並解決生活中的問題。<br>5-a-01 能在具體情境中,理解乘法對加法的分配律,並運用於簡化計算。<br>連結:<br>C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8         | 數與量、代數<br>二、分數的計算 | 4 |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業         | 【性別平等教育】<br>2-3-4<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 |
| 05 | 03/11-03/17 | 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。<br>連結:<br>C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-E-1,C-E-5  | 數與量<br>三、容積       | 4 |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業<br>4、實作 | 【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>【環境教育】<br>2-3-1            |
| 06 | 03/18-03/24 | 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。<br>連結:<br>C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-E-1,C-E-5  | 數與量<br>三、容積       | 4 |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業<br>4、實作 | 【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>【環境教育】<br>2-3-1            |
| 07 | 03/25-03/31 | 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算,並解決生活中的問題。<br>連結:<br>C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5   | 數與量<br>四、小數的乘法    | 4 |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業         | 【家政教育】<br>1-3-3<br>【人權教育】<br>2-3-5              |
| 08 | 04/01-04/07 | 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算,並解決生活中的問題。<br>連結:<br>C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5   | 數與量<br>四、小數的乘法    | 4 |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業         | 【家政教育】<br>1-3-3<br>【人權教育】<br>2-3-5              |
| 09 | 04/08-04/14 | 5-s-04 能認識線對稱,並理解簡單平面圖形的線對稱性質。<br>連結:<br>C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3   | 幾何<br>五、線對稱圖形     | 4 |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業<br>4、實作 | 【資訊教育】<br>4-3-1<br>【海洋教育】<br>3-3-7              |
| 10 | 04/15-04/21 | 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。<br>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。<br>連結:<br>C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-5                 | 數與量、幾何<br>六、表面積   | 4 |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業<br>4、實作 | 【環境教育】<br>5-3-3<br>【人權教育】<br>1-3-3              |
| 11 | 04/22-04/28 | 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。<br>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。<br>連結:<br>C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-S-5,C-C-2,C-C-3,C-C-5                 | 數與量、幾何<br>六、表面積   | 4 |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業<br>4、實作 | 【環境教育】<br>5-3-3<br>【人權教育】<br>1-3-3              |
| 12 | 04/29-05/05 | 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式,並能解釋算式、求解及驗算。<br>連結:<br>C-R-2,C-R-3,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-1,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-   | 代數<br>七、列式與解題     | 4 |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業         | 【家政教育】<br>3-3-5<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1            |

|    |             |   |                    |    |  |  |  |
|----|-------------|---|--------------------|----|--|--|--|
|    |             | C-1,C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1   |                    |    |  |  |  |
| 13 | 05/06-05/12 | 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。<br>連結：<br>C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1   | 代數<br>七、列式與解題      | 4  |  |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業<br><br>【家政教育】<br>3-3-5<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1   |
| 14 | 05/13-05/19 | 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。<br>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。<br>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。<br>連結：<br>C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-4, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-S-5, C-C-1, C-C-5, C-C-7 | 數與量<br>八、整數、小數除以整數 | 4  |  |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業<br><br>【家政教育】<br>3-3-1<br>【海洋教育】<br>3-3-7     |
| 15 | 05/20-05/26 | 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。<br>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。<br>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。<br>連結：<br>C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-4, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-S-5, C-C-1, C-C-5, C-C-7 | 數與量<br>八、整數、小數除以整數 | 4  |  |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業<br><br>【家政教育】<br>3-3-1<br>【海洋教育】<br>3-3-7     |
| 16 | 05/27-06/02 | 5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。<br>連結：<br>C-R-1, C-R-2, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-E-3   | 數與量<br>九、比率與百分率    | 4  |  |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業<br><br>【性別平等教育】<br>2-3-1<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1 |
| 17 | 06/03-06/09 | 5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。<br>連結：<br>C-R-1, C-R-2, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-E-3   | 數與量<br>九、比率與百分率    | 4  |  |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業<br><br>【性別平等教育】<br>2-3-1<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1 |
| 18 | 06/10-06/16 | 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。<br>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。<br>連結：<br>C-R-1, C-R-2, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-E-3  | 數與量<br>十、生活中使用的大單位 | 4  |  |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業<br><br>【性別平等教育】<br>3-3-4<br>【資訊教育】<br>3-3-2   |
| 19 | 06/17-06/23 | 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。<br>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。<br>連結：<br>C-R-1, C-R-2, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-E-3  | 數與量<br>十、生活中使用的大單位 | 4  |  |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業<br><br>【性別平等教育】<br>3-3-4<br>【資訊教育】<br>3-3-2   |
| 20 | 06/24-06/30 | 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。<br>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。<br>連結：<br>C-R-1, C-R-2, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-E-3  | 數與量<br>十、生活中使用的大單位 | 4  |  |  | 1、筆試<br>2、口試<br>3、作業<br><br>【性別平等教育】<br>3-3-4<br>【資訊教育】<br>3-3-2   |
|    |             |   | 上課總節數:             | 80 |  |  |  |

備註：

一、本(下)學期上課總日數:92天。

二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。