

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

四年級上學期 本土語領域課程計畫

教材來源	翰林版閩南語領域 4 上	教學節數	每週 1 節/共 21 節					
設計者	高嘉蓮 老師	教學者	李麗珍 老師					
學期學習目標	<p>1. 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。</p> <p>2. 能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。</p> <p>3. 能省思自己學習進步的情形。</p> <p>4. 熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。</p> <p>5. 能運用閩南語說出社區機構名稱，並知道其用途。</p> <p>6. 能運用閩南語說出感冒症狀。</p> <p>7. 能運用閩南語描述個人個性特徵。</p> <p>8. 能運用生活對話說出喜歡做的休閒娛樂活動。</p> <p>9. 能熟練並增加閩南語字彙。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 了解個人具有不同的特質。</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。</p> <p>5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p>	<p>第一單元臺灣是寶島</p> <p>第一課臺灣！臺灣！</p>	1			<p>口頭評量。</p> <p>參與度評量。</p> <p>態度評量。</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3。</p> <p>2-2-4</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-5。</p> <p>5-2-7</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p>
02	09/03-09/09	1-2-1 能聽辨日常生	第一單元臺灣是	1			口頭評量。	【生涯發展教育】

		<p>活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p>	<p>寶島</p> <p>第一課臺灣！臺灣！</p>			<p>參與度評量。</p> <p>態度評量。</p> <p>學習態度</p>	<p>2-2-3。</p> <p>2-2-4</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-5。</p> <p>5-2-7</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p>
03	09/10-09/16	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p>	<p>第一單元臺灣是寶島</p> <p>第一課臺灣！臺灣！</p>	1		<p>口頭評量。</p> <p>參與度評量。</p> <p>態度評量。</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3。</p> <p>2-2-4</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-5。</p> <p>5-2-7</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p>
04	09/17-09/23	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p>	<p>第一單元臺灣是寶島</p> <p>第一課臺灣！臺灣！</p>	1		<p>口頭評量。</p> <p>參與度評量。</p> <p>態度評量。</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3。</p> <p>2-2-4</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-5。</p> <p>5-2-7</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p>
05	09/24-09/30	<p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-2-1 能聽寫基本的</p>	<p>第一單元臺灣是寶島</p> <p>第二課伴手禮</p>	1		<p>口頭評量。</p> <p>參與度評量。</p> <p>態度評量。</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1。</p> <p>2-2-3。</p> <p>2-2-4</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-5</p>

		閩南語常用語詞和語句。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。					
06	10/01-10/07	1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮	1		口頭評量。 參與度評量。 態度評量。 學習態度	【生涯發展教育】 2-2-1。 2-2-3。 2-2-4 【家政教育】 4-2-5
07	10/08-10/14	1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮	1		口頭評量。 參與度評量。 態度評量。 學習態度	【生涯發展教育】 2-2-1。 2-2-3。 2-2-4 【家政教育】 4-2-5
08	10/15-10/21	1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	第一單元臺灣是寶島 第二課伴手禮	1		口頭評量。 參與度評量。 態度評量。 學習態度	【生涯發展教育】 2-2-1。 2-2-3。 2-2-4 【家政教育】 4-2-5
09	10/22-10/28	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語	第二單元運動恰安全 第三課比懸低	1		口頭評量。 參與度評量。 態度評量。 學習態度	【人權教育】 1-3-2。 1-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1。

		與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。					2-1-1 【家政教育】 4-2-3
10	10/29-11/04	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	第二單元運動俗 安全 第三課比懸低	1		口頭評量。 參與度評量。 態度評量。 學習態度	【人權教育】 1-3-2。 1-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1。 2-1-1 【家政教育】 4-2-3
11	11/05-11/11	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	第二單元運動俗 安全 第三課比懸低	1		口頭評量。 參與度評量。 態度評量。 學習態度	【人權教育】 1-3-2。 1-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1。 2-1-1 【家政教育】 4-2-3
12	11/12-11/18	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區	第二單元運動俗 安全 第三課比懸低	1		口頭評量。 參與度評量。 態度評量。 學習態度	【人權教育】 1-3-2。 1-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1。 2-1-1

		<p>人士進行對話。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>					<p>【家政教育】</p> <p>4-2-3</p>
13	11/19-11/25	<p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p>	<p>第二單元運動俗 安全 第四課無彩的十 分鐘</p>	1			<p>口頭評量。 參與度評量。 態度評量。 學習態度</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1。 3-2-2 【性別平等教育】 2-2-1 【家政教育】 4-2-1</p>
14	11/26-12/02	<p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p>	<p>第二單元運動俗 安全 第四課無彩的十 分鐘</p>	1			<p>口頭評量。 參與度評量。 態度評量。 學習態度</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1。 3-2-2 【性別平等教育】 2-2-1 【家政教育】 4-2-1</p>
15	12/03-12/09	<p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p>	<p>第二單元運動俗 安全 第四課無彩的十 分鐘</p>	1			<p>口頭評量。 參與度評量。 態度評量。 學習態度</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1。 3-2-2 【性別平等教育】 2-2-1 【家政教育】 4-2-1</p>
16	12/10-12/16	<p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需</p>	<p>第二單元運動俗 安全 第四課無彩的十 分鐘</p>	1			<p>口頭評量。 參與度評量。 態度評量。 學習態度</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1。 3-2-2 【性別平等教育】 2-2-1 【家政教育】</p>

		<p>求。</p> <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p>					4-2-1
17	12/17-12/23	<p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>	<p>第三單元情緒</p> <p>第五課心情的滋味</p>	1		<p>口頭評量。</p> <p>參與度評量。</p> <p>態度評量。</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1。</p> <p>4-2-3</p>
18	12/24-12/30	<p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>	<p>第三單元情緒</p> <p>第五課心情的滋味</p>	1		<p>口頭評量。</p> <p>參與度評量。</p> <p>態度評量。</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1。</p> <p>4-2-3</p>
19	12/31-01/06	<p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p>	<p>第三單元情緒</p> <p>第五課心情的滋味</p>	1		<p>口頭評量。</p> <p>參與度評量。</p> <p>態度評量。</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1。</p> <p>4-2-3</p>

		<p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>					
20	01/07-01/13	<p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>	<p>第三單元情緒 第五課心情的滋味</p>	1			<p>口頭評量。 參與度評量。 態度評量。 學習態度</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 4-2-1。 4-2-3</p>
21	01/14-01/20	<p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>5-2-3 能運用標音符號輔助簡易的閩南語寫作。</p>	<p>總複習 總複習</p>	1			<p>口頭報告。 參與度評量。 發表。 態度評量。 學習態度</p> <p>【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 1-1-1 【家政教育】 4-2-1。 4-2-3</p>
			上課總節數	21	融入法定課程節數	0	
備註：							
一、本(上)學期上課總日數:99天。							
二、106年10月04日(三)中秋節、106年10月10日(二)國慶日、107年01月01日(一)元旦，共放假3天。							