

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

三年級下學期綜合課程計畫

教材來源	翰林版國小三下綜合			教學節數	每週 2 節/共 40 節			
設計者	三年級教學團隊			教學者	黃國將			
學期學習目標	<p>1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。</p> <p>3.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>4.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-4 養成收拾衣物的習慣。</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	01/21-01/24	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視				1.口頭討論 2.課堂問答 3.觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
02	02/21-02/24	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視				1.小組互動表現 2.觀察記錄	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
03	02/25-03/03	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看				1.實際演練 2.課堂問答 3.觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
04	03/04-03/10	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看				1.同儕互評 2.發表	【家政教育】 2-2-4 養成收拾衣物的習慣。 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 3-2-3 養成良好的生活習慣。
05	03/11-03/17	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看				1.發表	【家政教育】 2-2-4 養成收拾衣物的習慣。 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 3-2-3 養成良好的生活習慣。
06	03/18-03/24	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡				1.發表	【家政教育】 2-2-4 養成收拾衣物的習慣。 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 3-2-3 養成良好的生活習慣。
07	03/25-03/31	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡				1.小組互動表現 2.實際演練	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。
08	04/01-04/07	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我				1.口頭評量	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。
09	04/08-04/14	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我				1.口頭評量 2.課堂問答	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。
10	04/15-04/21	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我				1.口頭報告 2.態度評量	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。
11	04/22-04/28	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	單元三生活好幫手 活動一社區大發現	2			1.發表	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
12	04/29-05/05	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	單元三生活好幫手 活動一社區大發現	2			1.口頭報告 2.發表	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。

							3.資料蒐集	
13	05/06-05/12	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	單元三生活好幫手 活動二社區便利通	2			1.實作評量	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
14	05/13-05/19	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	單元三生活好幫手 活動二社區便利通	2			1.發表	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
15	05/20-05/26	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診	2			1.發表	
16	05/27-06/02	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診	2			1.作品評量 2.訪問調查	
17	06/03-06/09	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診	2			1.作品評量。 訪問調查	
18	06/10-06/16	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診	2			口頭討論。 發表。 學習態度	
19	06/17-06/23	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩	2	全民國民教育	2	作業評量。 口頭報告	
20	06/24-06/30	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩	2			1.報告 2.發表 3.實際演練	
			上課總節數	40	融入法定課程節數	2		

備註：

一、本(下)學期上課總日數:92天。

二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。