

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

六年級上學期社會課程計畫

教材來源	南一版國小六上社會		教學節數	每週 3 節/共 63 節				
設計者	六年級教學團隊		教學者	黃國將				
學期學習目標	1.理解參與工作的意義、正確的工作態度和因應工作挑戰的做法。2.認識多元的消費型態、消費選擇及影響消費的因素，培養適當的消費態度。3.認識理財的方法和風險。4.認識生產活動的意義與產業分工。5.認識投資活動的意義及投資可能面對的風險。6.認識臺灣經濟發展的轉型和創新。7.了解工業革命的起源、發展與影響。8.了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢與影響。9.了解石化、生物、核能和資訊科技的發展危機。10.認識科技管理的政策和法令。11.認識中華文化的特色與影響。12.認識東南亞、東北亞和西亞的飲食、服飾、藝術和信仰。13.認識基督宗教文化及其對歐洲的影響。14.認識歐洲、非洲的飲食、服飾、藝術和信仰。15.認識美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術和信仰。							
融入重大議題之能力指標	【資訊教育】4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。3-3-1 關切人類行為對環境衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
							1.表演 2.口試 3.作業 4.筆試 5.報告 6.實作	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。
01	8/28~9/1	7-3-1 瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。	一、工作、消費與理財 第 1 課、工作與挑戰	3		3	報告 作業 實作 筆試	【生涯發展教育】 3-3-1
02	9/4~9/8	7-3-1 瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。	一、工作、消費與理財 第 1 課、工作與挑戰	3		3	報告 作業 實作 筆試	【生涯發展教育】 3-3-1
03	9/11~9/15	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	一、工作、消費與理財 第 2 課、生活、消費與理財	3		3	報告 作業 實作 筆試	【家政教育】 3-3-5 3-3-6
04	9/18~9/22	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	一、工作、消費與理財 社會放大鏡、菜市場購物記	3		3	報告 作業 實作 筆試	【家政教育】 3-3-5
05	9/25~9/29	7-3-3 瞭解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	二、生產、投資與經濟發展 第 1 課、生產與投資	3	【環境教育】 3-3-1	3	報告 作業 實作 筆試	
06	10/2~10/6	3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文	二、生產、投資與經濟發展 第 2 課、經濟的發展	3	【環境教育】 3-3-1	3	報告 作業 實作 筆試	

		特色。						
07	10/9~10/13	7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	二、生產、投資與經濟發展 社會放大鏡、破浪而出的臺灣國際造船公司	3	【環境教育】 3-3-1	3	報告 作業 實作 筆試	
08	10/16~10/20	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	三、科技的發展 第 1 課、古代科技的發展與突破	3	【環境教育】 4-3-3	3	報告 作業 實作 筆試	
09	10/23~10/27	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	三、科技的發展 第 2 課、現代科技的發展	3	【環境教育】 4-3-1	3	報告 作業 實作 筆試	
10	10/30~11/3	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	三、科技的發展 社會放大鏡、從電話到智慧型行動電話	3		3	報告 作業 實作 筆試	【資訊教育】 4-3-2
11	11/6~11/10	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	四、科技的危機與因應 第 1 課、科技發展的危機	3		3	報告 作業 實作 筆試	【資訊教育】 5-3-2 5-3-3【人權教育】 1-3-3
12	11/13~11/17	8-3-4 舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	四、科技的危機與因應 第 2 課、科技的管理與展望	3	【環境教育】 2-3-3 3-3-1 5-3-2	3	報告 作業 實作 筆試	
13	11/20~11/24	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、	四、科技的危機與因應 社會放大鏡、從複製羊到複製人	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 1-3-3

		基本人權、經貿與科技研究等)。						
14	11/27~12/1	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	五、亞洲的文化第 1 課、中華文化	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1
15	12/4~12/8	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	五、亞洲的文化第 2 課、亞洲其他地區文化	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1
16	12/11~12/15	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。	五、亞洲的文化社會放大鏡、「普渡眾生」的佛教	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 1-3-4
17	12/18~12/22	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	六、亞洲以外的世界第 1 課、歐洲文化與非洲文化	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1
18	12/25~12/29	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	六、亞洲以外的世界第 1 課、歐洲文化與非洲文化	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1
19	1/1~1/5	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	六、亞洲以外的世界第 2 課、美洲文化與大洋洲文化	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1
20	1/8~1/12	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	六、亞洲以外的世界社會放大鏡、澳洲的世界文化遺產	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 1-3-4
21	1/15~1/19		總複習	3		3		
			上課總節數:	63		63		

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99 天。

二、106 年 10 月 04 日(三)中秋節、106 年 10 月 10 日(二)國慶日、107 年 01 月 01 日(一)元旦，共放假 3 天。

