

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

二年級上學期本土語領域課程計畫

教材來源	翰林版國小閩南語 2 上	教學節數	每週 1 節/共 21 節					
設計者	高嘉蓮 老師	教學者	李麗珍 老師					
學期學習目標	<p>1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。</p> <p>2. 能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。</p> <p>3. 能以閩南語從事各種情況溝通。</p> <p>4. 能運用生活對話說出親族間的關係。</p> <p>5. 能運用學過的句子，練習回答家人一起過中秋節的活動情形。</p> <p>6. 能運用生活對話請問、回答他人時間詞。</p> <p>7. 能運用閩南語說出一天當中各個時段的時間詞。</p> <p>8. 能運用閩南語說出與「今仔日」相對的時間詞。</p> <p>9. 能運用生活對話說出滑倒時要檢查的部位名稱。</p> <p>10. 能運用所學的閩南語與家人或朋友進行遊戲。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p> <p>4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。</p> <p>4-3-5 了解不同的家庭文化。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>4-1-2 能經由家長與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	<p>第一單元親族生活</p> <p>第一課 看新娘</p>	1	無	無	<p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>學習態度</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-1-2。</p> <p>4-1-1</p>
02	09/03-09/09	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>2-1-1 能說出日常生</p>	<p>第一單元親族生活</p> <p>第一課 看新娘</p>	1	無	無	<p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>學習態度</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-1-2。</p> <p>4-1-1</p>

		<p>活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>						
03	09/10-09/16	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	<p>第一單元親族生活</p> <p>第一課 看新娘</p>	1	無	無	<p>表演評量。</p> <p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>學習態度</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-1-2。</p> <p>4-1-1</p>
04	09/17-09/23	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	<p>第一單元親族生活</p> <p>第二課中秋暝</p>	1	無	無	<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動。</p> <p>學習態度</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-2-6。</p> <p>4-3-5</p>
05	09/24-09/30	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別</p>	<p>第一單元親族生活</p> <p>第二課中秋暝</p>	1	無	無	<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動。</p> <p>學習態度</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-2-6。</p> <p>4-3-5</p>

		<p>人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>						
06	10/01-10/07	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	<p>第一單元親族生活</p> <p>第二課中秋暝</p>	1	無	無	<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動。</p> <p>學習態度</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-2-6。</p> <p>4-3-5</p>
07	10/08-10/14	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	<p>第一單元親族生活</p> <p>故事磅米芳(一)</p>	1	無	無	<p>表演評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>說故事</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-1-2。</p> <p>4-1-2。</p> <p>4-2-6</p>
08	10/15-10/21	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>3-1-1 能認唸基本的標音符號。(得視實際需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施)</p> <p>4-1-1 能養成基本的</p>	<p>第二單元時間</p> <p>第三課愛準時</p>	1	無	無	<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動。</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1</p>

		閩南語認讀能力。						
09	10/22-10/28	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>3-1-1 能認唸基本的標音符號。(得視實際需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施)</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	第二單元時間 第三課愛準時	1	無	無	<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動。</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1</p>
10	10/29-11/04	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>3-1-1 能認唸基本的標音符號。(得視實際需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施)</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	第二單元時間 第三課愛準時	1	無	無	<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>肢體律動。</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1</p>
11	11/05-11/11	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>3-1-1 能認唸基本的標音符號。(得視實際需要安排於適當年級【二年級或中年級】</p>	第二單元時間 第四課柑仔蜜	1	無	無	<p>口頭評量。</p> <p>念唱練習。</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p>

		實施) 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。						
12	11/12-11/18	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 3-1-1 能認唸基本的標音符號。(得視實際需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施) 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。	第二單元時間 第四課柑仔蜜	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 學習態度	【環境教育】 1-1-1
13	11/19-11/25	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 3-1-1 能認唸基本的標音符號。(得視實際需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施) 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。	第二單元時間 第四課柑仔蜜	1	無	無	口頭評量。 念唱練習。 學習態度	【環境教育】 1-1-1
14	11/26-12/02	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-7 能養成樂意說	第二單元時間 故事磅米芳(二)	1	無	無	口頭評量。 發表。 說故事	【生涯發展教育】 1-1-1 【環境教育】 1-1-1

		閩南語的態度與習慣。						
15	12/03-12/09	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	第三單元身體 第五課阿采	1	無	無	念唱練習。 肢體律動。 發表。 學習態度	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
16	12/10-12/16	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	第三單元身體 第五課阿采	1	無	無	念唱練習。 肢體律動。 發表。 學習態度	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
17	12/17-12/23	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。	第三單元身體 第五課阿采	1	無	無	念唱練習。 肢體律動。 發表。 學習態度	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
18	12/24-12/30	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。	第三單元 身體 故事磅米芳 (三)	1	無	無	表演評量。 念唱練習。 說故事	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1

		<p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p>					
19	12/31-01/06	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	總複習	1	無	無	<p>念唱練習。</p> <p>遊戲評量。</p> <p>學習態度</p> <p>【生涯發展教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 4-1-2</p>
20	01/07-01/13	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	<p>總複習</p> <p>詩文百貨公司</p>	1	無	無	<p>念唱練習。</p> <p>遊戲評量。</p> <p>學習態度</p> <p>【生涯發展教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【家政教育】 4-1-2</p>
21	01/14-01/20	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1 能說出日常生</p>	<p>總複習</p> <p>詩文百貨公司</p>	1	無	無	<p>念唱練習。</p> <p>遊戲評量。</p> <p>學習態度</p> <p>【生涯發展教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【家政教育】 4-1-2</p>

	<p>活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p>						
備註：							
一、本(上)學期上課總日數:99 天。							
二、106 年 10 月 04 日(三)中秋節、106 年 10 月 10 日(二)國慶日、107 年 01 月 01 日(一)元旦，共放假 3 天。							