

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

三年級下學期 數學領域課程計畫

教材來源	康軒版數學領域第六冊		教學節數	每週 4 節/共 80 節				
設計者	姚閔懷 老師		教學者	待聘				
學期學習目標	<p>1.數：</p> <p>(1)認識奇、偶數。</p> <p>(2)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(3)從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(4)認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(5)了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(6)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(7)認識整數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>(8)認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2.計算：</p> <p>(1)解決二、三位數除以一位數的問題。</p> <p>(2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p> <p>(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。</p> <p>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5)在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3.量與實測：</p> <p>(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>(2)認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>(3)認識時刻和時間。</p> <p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5)能做時和分加減計算。</p> <p>(6)長度的測量與計算。</p> <p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4.代數：</p> <p>(1)解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。</p> <p>(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5.幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6.統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>(3)能做表格的應用。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	01/21-01/24	3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。	第一單元 除法	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 4.錢幣操作	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色
02	02/21-02/24	3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。	第一單元 除法	4			1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 4.錢幣操作	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色
03	02/25-03/03	3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。	第一單元 除法	4	性別平等教育	2	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 4.錢幣操作	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色
04	03/04-03/10	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	第二單元 分數	4			1.紙筆測驗 2.互相討論	

										3.口頭回答 4.作業習寫	
05	03/11-03/17	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	第二單元 分數	4						1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 5.附件操作	
06	03/18-03/24	3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。	第三單元 時間	4						1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權
07	03/25-03/31	3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。	第三單元 時間	4						1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
08	04/01-04/07	3-d-01 能報讀生活中常見的表格。	第四單元 統計表	4						1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 4.同儕互評	
09	04/08-04/14	3-d-01 能報讀生活中常見的表格。	第四單元 統計表	4						1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色
10	04/15-04/21	3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。	第五單元 小數	4	性別平等教育	2				1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 5.積木操作 6.同儕互評	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
11	04/22-04/28	3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。	第五單元 小數	4						1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
12	04/29-05/05	3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。	第六單元 長度	4						1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 5.實際操作	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色
13	05/06-05/12	3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。	第六單元 長度	4						1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 5.長度實測	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色
14	05/13-05/19	3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。	第六單元 長度	4						1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色
15	05/20-05/26	3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	第七單元 面積	4						1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
16	05/27-06/02	3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖	第七單元 面積	4						1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權

		形。					
17	06/03-06/09	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	第八單元 長度乘法與除法	4			1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色
18	06/10-06/16	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	第八單元 乘法與除法	4			1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色
19	06/17-06/23	3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	第九單元 容量	4			1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 5.容量實作
20	06/24-06/30	3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	第九單元 容量	4			1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 5.容量實作
			上課總節數:	80	融入法定課程節數	4	

備註：

一、本(下)學期上課總日數:92天。

二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。