

		與科技研究等)。						
03	02/25-03/03	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	一、永續地球村 第 2 課、攜手愛地球	3	【環境教育】 3-3-1 4-3-3	3	報告 作業 實作 筆試	【生涯發展教育】 3-2-1 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
04	03/04-03/10	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	一、永續地球村 社會放大鏡、臺灣的鯨鯊保育行動	3	【環境教育】 3-3-1	3	報告 作業 實作 筆試	【生涯發展教育】 3-2-2 【海洋教育】 5-3-7
05	03/11-03/17	3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	二、全球議題面面觀 第 1 課、全球的經貿議題	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 2-3-4
06	03/18-03/24	3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、	二、全球議題面面觀 第 1 課、全球的經貿議題	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 2-3-4

		對立與結盟。9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。						
07	03/25-03/31	3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	二、全球議題面面觀 第 2 課、全球的社會議題	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 2-3-4
08	04/01-04/07	3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	二、全球議題面面觀 第 2 課、全球的社會議題	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 2-3-4
09	04/08-04/14	3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層	二、全球議題面面觀	3		3	報告 作業	【人權教育】 2-3-4

		之間，有相似處也有不同處。9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	社會放大鏡、馬拉威與阿彌陀佛關懷中心				實作筆試	
10	04/15-04/21	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	三、愛與關懷的世界 第 1 課、人權問題與保障	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 2-3-2 2-3-6
11	04/22-04/28	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	三、愛與關懷的世界 第 1 課、人權問題與保障	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 2-3-2 2-3-6
12	04/29-05/05	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	三、愛與關懷的世界 第 2 課、守護人權一起來	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 1-3-3
13	05/06-05/12	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工	三、愛與關懷的世界 第 2 課、守護人權一起來	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 1-3-3

		保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。						
14	05/13-05/19	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	三、愛與關懷的世界 社會放大鏡、家扶基金會用愛溫暖世界	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 2-3-2
15	05/20-05/26	9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。	四、臺灣向前行 第 1 課、臺灣的國際關係	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 1-3-3 【家政教育】 3-3-1
16	05/27-06/02	9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。	四、臺灣向前行 第 1 課、臺灣的國際關係	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 1-3-3 【家政教育】 3-3-1
17	06/03-06/09	4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	四、臺灣向前行 第 2 課、邁向世界公民之島	3		3	報告 作業 實作 筆試	【人權教育】 1-3-3 1-3-4
18	06/10-06/16	-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	四、臺灣向前行 社會放大鏡、臺灣，阿里嘎多！ (臺灣，謝謝你！)	3		3	報告 作業 實作 筆試	
19	06/17-06/23	-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	四、臺灣向前行 社會放大鏡、臺灣，阿里嘎多！ (臺灣，謝謝你！)	3		3	報告 作業 實作 筆試	
			上課總節數:	57		57		
備註：								

一、本(下)學期上課總日數:87天。

二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。
107年06月20日(三)畢業典禮