

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

四年級下學期數學領域課程計畫

教材來源	翰林版四下數學	教學節數	每週 4 節/共 80 節					
設計者	李宗儒教師	教學者	李宗儒教師					
學期學習目標	<p>1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。</p> <p>2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。</p> <p>3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</p> <p>4. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。</p> <p>5. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。</p> <p>7. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</p> <p>8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。</p> <p>9. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。</p> <p>10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	01/21-01/24	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。	1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
02	02/21-02/24	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。	1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算	4	性別平等教育	1	作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。
03	02/25-03/03	4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
04	03/04-03/10	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的	3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	

		意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。					
05	03/11-03/17	4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。	3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。
06	03/18-03/24	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。	4-1 時間的換算 4-2 時間量的加減 4-3 兩時刻之間的時間量	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。
07	03/25-03/31	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。	4-4 時刻與時間量的計算 4-5 跨日的時間計算	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。
08	04/01-04/07	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同4-s-09) 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同4-n-18)	5-1 周長 5-2 面積	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。
09	04/08-04/14	4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」,及「平方公分」,「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同4-s-09) 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同4-n-18)	5-3 平方公尺 5-4 解題	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。
10	04/15-04/21	C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。	綜合與應用一	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。
11	04/22-04/28	4-n-07 能理解分數之	6-1 等值分數	4			作業評量。

		「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。	6-2 異分母分數的大小比較				口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
12	04/29-05/05	4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。	6-3 整數相除	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
13	05/06-05/12	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。	7-1 公升與毫升 7-2 公斤與公克	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
14	05/13-05/19	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	7-3 公里與公尺	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
15	05/20-05/26	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。	8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	
16	05/27-06/02	4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數	4	性別平等教育	1	作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。
17	06/03-06/09	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	9-1 加減計算的簡化 9-2 加減計算的簡化	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。	

18	06/10-06/16	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	9-3 連乘計算的簡化	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。
19	06/17-06/23	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。	10-1 大小與體積 10-2 立方公分	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。
20	06/24-06/30	C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	綜合與應用二	4			作業評量。 口頭報告。 習作評量。 課堂問答。
			上課總節數	80			

備註：

一、本(下)學期上課總日數:92天。

二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。
