

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

六年級下學期 英語領域課程計畫

教材來源	翰林版國小英語 Dino on the Go!(8)		教學節數	每週 2 節/共 38 節				
設計者	高嘉蓮 老師		教學者	高嘉蓮 老師				
學期學習目標	1. 能詢問他人及回答各樣衣物的說法。 2. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 3. 能詢問他人及回答常見的病症。 4. 能詢問他人及回答各種地點的說法。 5. 能說出與顏色相關的節慶。							
融入重大議題之能力指標	【家政教育】 2-3-1 瞭解織品與生活的關係。 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。 2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。 3-3-4 認識並能運用社區資源。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	01/21-01/24	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字	Get Ready	2			1. 筆試 2. 口試 3. 表演 4. 實作 5. 作業 6. 學生自評 7. 同儕互評	【性別平等教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-2

		<p>詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>					
02	02/21-02/24	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句</p>	Unit 1 He Has Ants in His Pants 衣物	2			<p>1. 筆試 2. 口試 3. 表演 4. 實作 5. 作業 6. 學生自評 7. 同儕互</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-12-3-22-3-32-3-5</p>

		型的句子。1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部份至少會應用 300 個字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。6-1-4 主動預習、溫習功課。6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。6-1-13 能認真完成教師交待的作業。				評		
03	02/25-03/03	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-4 能聽辨句子的語調。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的	Unit 1 He Has Ants in His Pants 衣物	2			1. 筆試 2. 口試 3. 表演 4. 實作 5. 作業 6. 學生自評 7. 同儕互評	【家政教育】 2-3-12-3-22-3-32-3-5

		<p>主要內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用 300 個字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。6-1-4 主動預習、溫習功課。6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>				
04	03/04-03/10	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3</p>	Unit 1 He Has Ants in His Pants 衣物	2		<p>1. 筆試 2. 口試 3. 表演 4. 實作 5. 作業 6. 學生自評 7. 同儕互評</p> <p>【家政教育】 2-3-12-3-22-3-32-3-5</p>

		<p>能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用 300 個字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。6-1-4 主動預習、溫習功課。6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>						
05	03/11-03/17	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用</p>	Unit 2 The Game Is in the Bag! 休閒活動	2			<p>1. 筆試</p> <p>2. 口試</p> <p>3. 表演</p> <p>4. 實作</p> <p>5. 作業</p> <p>6. 學生自評</p> <p>7. 同儕互評</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p>

的教室用語及日常生活用語。

1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。

1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。

*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。

2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。

2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。

2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。

2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。

2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。

*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role-play)。

3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。

3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。

3-1-5 能看懂簡單的句子。

3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。

*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。

4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。

4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。

4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。

4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。

4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。

5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。

5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會

		<p>拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>					
06	03/18-03/24	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p>	Unit 2 The Game Is in the Bag! 休閒活動	2		<ol style="list-style-type: none"> 筆試 口試 表演 實作 作業 學生自評 同儕互評 	<p>【人權教育】 1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2</p>

2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。
2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。
*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role-play)。
3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。
3-1-5 能看懂簡單的句子。
3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。
*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。
4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。
5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。
5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。
6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。
6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問

		<p>題。</p> <p>6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>					
07	03/25-03/31	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role-play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p>	Unit 2 The Game Is in the Bag! 休閒活動	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 筆試 2. 口試 3. 表演 4. 實作 5. 作業 6. 學生自評 7. 同儕互評 	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p>

*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。

4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。

4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。

4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。

4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。

4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。

5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。

5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。

5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。

5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。

6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。

6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。

6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。

6-1-4 主動預習、溫習功課。

6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。

6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。

6-1-13 能認真完成教師交待的作業。

7-1-4 能認識外國風土民情。

08	04/01-04/07	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞,書寫部分至少會拼寫其中180個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。</p>	Review 1 複習第一、二課內容	2		<p>1. 筆試</p> <p>2. 口試</p> <p>3. 表演</p> <p>4. 實作</p> <p>5. 作業</p> <p>6. 學生自評</p> <p>7. 同儕互評</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>2-3-3</p> <p>2-3-5</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p>
----	-------------	---	-----------------------	---	--	--	---

		<p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>					
09	04/08-04/14	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role-play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p>	第一次評量週	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 筆試 2. 口試 3. 表演 4. 實作 5. 作業 6. 學生自評 7. 同儕互評 	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-6</p>

		<p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>						
10	04/15-04/21	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用</p>	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 病症	2			<p>1. 筆試</p> <p>2. 口試</p> <p>3. 表演</p> <p>4. 實作</p> <p>5. 作業</p> <p>6. 學生自評</p> <p>7. 同儕互評</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-6</p>

的教室用語及日常生活用語。

1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。

1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。

*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。

2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。

2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。

2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。

2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。

2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。

*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role-play)。

3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。

3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。

3-1-5 能看懂簡單的句子。

3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。

*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。

4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。

4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。

4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。

4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。

4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。

5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。

5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回

		<p>應。</p> <p>5-1-6-1-能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7-1-能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1-1-樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2-1-樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-13-1-能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4-1-能認識外國風土民情。</p>					
11	04/22-04/28	<p>1-1-2-1-能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3-1-能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4-1-能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5-1-能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7-1-能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8-1-能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9-1-能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11-1-能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3-1-能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4-1-能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8-1-能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9-1-能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11-1-能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12-1-能進行簡易的角色扮演(role-play)。</p> <p>3-1-2-1-能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4-1-能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5-1-能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7-1-能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8-1-能藉圖畫、</p>	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 病症	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 筆試 2. 口試 3. 表演 4. 實作 5. 作業 6. 學生自評 7. 同儕互評 	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-6</p>

		<p>圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>						
12	04/29-05/05	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短</p>	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 病症	2			<p>1. 筆試</p> <p>2. 口試</p> <p>3. 表演</p> <p>4. 實作</p> <p>5. 作業</p> <p>6. 學生自評</p> <p>7. 同儕互評</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-6</p>

劇的大致內容。

2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。

2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。

2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。

2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。

2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。

*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role-play)。

3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。

3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。

3-1-5 能看懂簡單的句子。

3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。

*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。

4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。

4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。

4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。

4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。

4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。

5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。

5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。

*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。

6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。

		<p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>					
13	05/06-05/12	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role-play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p>	Unit 4 Let's Hit the Road! 地點	2		<p>1. 筆試</p> <p>2. 口試</p> <p>3. 表演</p> <p>4. 實作</p> <p>5. 作業</p> <p>6. 學生自評</p> <p>7. 同儕互評</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-3-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-4</p>

		<p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>					
14	05/13-05/19	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p>	Unit 4 Let's Hit the Road! 地點	2		<ol style="list-style-type: none"> 筆試 口試 表演 實作 作業 學生自評 同儕互評 	<p>【環境教育】 3-3-2</p> <p>【家政教育】 3-3-4</p>

2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。

2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。

2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。

*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role-play)。

3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。

3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。

3-1-5 能看懂簡單的句子。

3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。

*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。

4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。

4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。

4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。

4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。

4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。

5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。

5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。

5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。

6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。

6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。

6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。

6-1-4 主動預習、溫習功課。

6-1-13 能認真完成

		教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。					
15	05/20-05/26	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role-play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖</p>	Unit 4 Let's Hit the Road! 地點	2		<p>1. 筆試</p> <p>2. 口試</p> <p>3. 表演</p> <p>4. 實作</p> <p>5. 作業</p> <p>6. 學生自評</p> <p>7. 同儕互評</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-3-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-4</p>

		<p>示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7-能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2-能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5-能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6-能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7-能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1-樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2-樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3-對於教師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4-主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-13-能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4-能認識外國風土民情。</p>					
16	05/27-06/02	<p>1-1-2-能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3-能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4-能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5-能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7-能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8-能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9-能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11-能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3-能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4-能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8-能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9-能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	Unit 4 Let's Hit the Road! 地點	2		<p>1. 筆試</p> <p>2. 口試</p> <p>3. 表演</p> <p>4. 實作</p> <p>5. 作業</p> <p>6. 學生自評</p> <p>7. 同儕互評</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-3-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-4</p>

		<p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role-play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>					
17	06/03-06/09	1-1-2 能聽辨英語	Review 2	2		1. 筆試	【環境教育】

	<p>的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞,書寫部分至少會拼寫其中180個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母</p>	<p>複習第三、四課內容</p>			<p>2. 口試</p> <p>3. 表演</p> <p>4. 實作</p> <p>5. 作業</p> <p>6. 學生自評</p> <p>7. 同儕互評</p>	<p>3-3-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-4</p> <p>3-3-6</p>
--	---	------------------	--	--	---	--

		<p>拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7-1-能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1-1-樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2-1-樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3-1-對於教師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4-1-主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9-1-在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12-1-樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13-1-能認真完成教師交待的作業。</p>					
18	06/10-06/16	<p>1-1-3-1-能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4-1-能聽辨句子的語調。</p> <p>*1-1-10-1-能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3-1-能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10-1-能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-7-1-能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2-1-能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3-1-在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1-1-樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2-1-樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3-1-對於教師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>7-1-1-1-能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-4-1-能認識外國風土民情。</p>	第二次評量週	2		<p>1. 筆試</p> <p>2. 口試</p> <p>3. 表演</p> <p>4. 實作</p> <p>5. 作業</p> <p>6. 學生自評</p> <p>7. 同儕互評</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4</p>
19	06/17-06/23	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p>	Final Review 複習第一至四課內容	2		<p>1. 表演</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 作業</p> <p>4. 學生自評</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2</p>

	<p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成</p>			5. 同儕互評	【生涯發展教育】 2-2-1
--	---	--	--	---------	-------------------

		教師交待的作業。					
20	06/24-06/30	畢業	畢業	0			
			上課總節數:	38	融入法定課程節數	0	
備註：							
一、本(下)學期上課總日數:87天。							
二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。							
107年06月20日(三)畢業典禮							