

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

四年級上學期彈性課程計畫-數學步道

教材來源		自編		教學節數		每週 1 節/共 21 節		
設計者		李宗儒		教學者		李宗儒		
學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長的面積與周公式應用。</p>		<p>學習內容</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：形狀大小一樣的兩圖形全等。能在平移或旋轉對稱圖形上指認全等的部分。能用平移、旋轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p>				
學習目標		<p>素養導向的教學設計著重於解決真實生活情境中的問題，設計者以校園為學習場景，設計相關數學問題，培養學生觀察、歸納統整及應用數學的能力，並期許學生針對同一場景進行一連串的延續性探究。</p>						
週次	日期	學習重點	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	關卡一-穿堂圓柱高度	1			活動參與 實作評量 發表	
02	09/03-09/09	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	關卡一-穿堂圓柱高度	1			活動參與 實作評量 發表	
03	09/10-09/16	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	關卡二-涼亭圓桌直徑	1			活動參與 實作評量 發表	
04	09/17-09/23	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	關卡二-涼亭圓桌直徑	1			活動參與 實作評量 發表	
05	09/24-09/30	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	關卡二-涼亭圓桌直徑	1			活動參與 實作評量 發表	
06	10/01-10/07	s-II-2 認識平面圖形	關卡三-花台三	1			活動參與	

		全等的意義。 S-4-6 平面圖形的全等：形狀大小一樣的兩圖形全等。能在平移或旋轉對稱圖形上指認全等的部分。能用平移、旋轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	角形特性			實作評量發表	
07	10/08-10/14	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 S-4-6 平面圖形的全等：形狀大小一樣的兩圖形全等。能在平移或旋轉對稱圖形上指認全等的部分。能用平移、旋轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	關卡三-花台三角形特性	1		活動參與實作評量發表	
08	10/15-10/21	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	關卡四-升旗台旗杆高度	1		活動參與實作評量發表	
09	10/22-10/28	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	關卡四-升旗台旗杆高度	1		活動參與實作評量發表	
10	10/29-11/04	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	關卡五-升旗台面積	1		活動參與實作評量發表	
11	11/05-11/11	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	關卡五-升旗台面積	1		活動參與實作評量發表	
12	11/12-11/18	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	關卡五-升旗台面積	1		活動參與實作評量發表	

		積。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。					
13	11/19-11/25	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	關卡六-遊戲區 地墊面積	1			活動參與 實作評量 發表
14	11/26-12/02	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	關卡六-遊戲區 地墊面積	1			活動參與 實作評量 發表
15	12/03-12/09	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	關卡六-遊戲區 地墊面積	1			活動參與 實作評量 發表
16	12/10-12/16	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	關卡七-長椅周長	1			活動參與 實作評量 發表
17	12/17-12/23	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	關卡七-長椅周長	1			活動參與 實作評量 發表
18	12/24-12/30	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常問題。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	關卡八-操場步行時間	1			活動參與 實作評量 發表
19	12/31-01/06	n-II-10	關卡八-操場步	1			活動參與

		理解時間的加減運算，並應用於日常問題。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	行時間				實作評量發表	
20	01/07-01/13	S-II-1 理解正方形和長的面積與周公式應用。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	關卡九-佈告欄 長方形特性	1			活動參與實作評量發表	
21	01/14-01/20	S-II-1 理解正方形和長的面積與周公式應用。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	關卡九-佈告欄 長方形特性	1			活動參與實作評量發表	
			上課總節數:	21				
備註：								
一、本(上)學期上課總日數:99天。								
二、106年10月04日(三)中秋節、106年10月10日(二)國慶日、107年01月01日(一)元旦，共放假3天。								