

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

二年級上學期生活課程計畫

教材來源	康軒版生活課本第三冊		教學節數	每週 6 節/共 126 節				
設計者	陳建宏老師		教學者	陳建宏老師				
學期學習目標	<p>1.學生能習得解決班級問題的方法，並能實踐，以便讓班級同學和樂相處。</p> <p>2.學生能從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解原因。</p> <p>3.學生能從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。</p> <p>4.學生能認識住家附近的公共場所及其使用方式。</p> <p>5.學生能認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好。</p> <p>6.學生能認識各種常見的米製品。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1 學習表現自我特質</p> <p>1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權</p> <p>2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係</p> <p>2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會</p> <p>2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境</p> <p>2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動</p> <p>3-2-1 學習尊重兩性的行為</p> <p>3-2-4 瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1-1 和樂在一班 我願為大家服務 【人權教育】	6			1.自陳法 2.問答 3.動態評量 4.教師觀察	
02	09/03-09/09	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	1-2 和樂在一班 大家都是好朋友(6) 【人權教育】	6			1.自陳法 2.應用觀察 3.問答 4.動態評量 5.教師觀察	
03	09/10-09/16	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。	1-2 和樂在一班 大家都是好朋友 【人權教育】	6			1.學生互評 2.應用觀察 3.問答 4.動態評量 5.教師觀察	
04	09/17-09/23	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	2-1 奇妙的水 生活中的水 【海洋教育】 【防災教育】	6			1.自陳法 2.應用觀察 3.問答 4.動態評量 5.教師觀察	
05	09/24-09/30	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	2-1 奇妙的水 生活中的水 【海洋教育】	6			1.學生互評 2.教師評量	
06	10/01-10/07	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	2-2 奇妙的水	6			1.自陳法 2.應用觀察	

		1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。	水的小秘密 【海洋教育】				3.問答 4.動態評量 5.教師觀察	
07	10/08-10/14	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	2-2 奇妙的水 水的小秘密 【海洋教育】	6			1.自陳法 2.應用觀察 3.問答 4.動態評量 5.教師觀察	
08	10/15-10/21	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	3-1 光影好好玩 陽光和影子 【生涯規劃教育】	6			1.學生互評 2.教師評量	
09	10/22-10/28	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	3-2 光影好好玩 影子變身秀 【生涯規劃教育】	6			1.動態評量 2.學生互評	
10	10/29-11/04	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 【期中評量週】	3-3 光影好好玩 影子的秘密 【生涯規劃教育】	6			1.動態評量 2.學生互評	
11	11/05-11/11	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	4-1 住家生活 上學途中 【戶外教育】	6			1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	
12	11/12-11/18	1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	4-2 住家生活 住家附近	6	性別平等教育	6	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	【性別平等教育】 2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動 3-2-1 學習尊重兩性的行為 3-2-4 瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度
13	11/19-11/25	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。	4-2 住家生活 住家附近 【安全教育】	6	家庭暴力防治	3	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	【性別平等教育】 1-2-1 學習表現自我特質 1-2-5 尊重兩性皆

		4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。						具有做決定的自主權 2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會
14	11/26-12/02	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。	4-3 住家生活 讓住家環境更美好 【品德教育】	6			1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	
15	12/03-12/09	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。	5-1 歲末活動 一年快結束了	6			1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	
16	12/10-12/16	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	5-2 歲末活動 溫暖過冬天	6			1.觀察 2.教師考評 3.口頭詢問 4.操作 5.動態評量	
17	12/17-12/23	1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。	5-3 歲末活動 耶誕鈴聲響 【國際教育】	6			1.觀察 2.教師考評 3.口頭詢問 4.操作 5.動態評量	
18	12/24-12/30	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	5-4 歲末活動 分享心意	6			1.口頭詢問 2.教師評量 3.學生互評	
19	12/31-01/06	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	6-1 米食大探索 米食集合嘍 【多元文化教育】	6	全民國防教育	2	1.操作 2.教師評量 3.學生互評	
20	01/07-01/13	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 4-1 使用合適的語彙，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 【期末評量週】	6-2 米食大探索 珍惜米製品	6			1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論	
21	01/14-01/20	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 4-1 使用合適的語彙或方式，	總複習	6			1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論	

		表達對人、事、物的觀察與意見。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。						
			上課總節數:	126		11		

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99 天。

二、106 年 10 月 04 日(三)中秋節、106 年 10 月 10 日(二)國慶日、107 年 01 月 01 日(一)元旦，共放假 3 天。