

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

五年級下學期彈性課程計畫-瑞源觀景窗

教材來源		自編		教學節數	每週 1 節/共 20 節				
設計者		黃國將/張朝陽		教學者	黃國將/曾婉婷				
學習重點		<p>學習表現—</p> <p>資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p>		<p>學習內容—</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示</p> <p>資 T-IV-1 資料處理應用專題</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p>Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>					
學習目標		<p>1. 透過課程能瞭解威力導演的基本操作。</p> <p>2. 能使用威力導演進行影像後製處理。</p> <p>3. 經由討論及規劃完成攝影展的佈置。</p> <p>4. 透過攝影展說明居住地方在人文與自然環境上所遇問題以及建議改善的方式。</p> <p>5. 經由討論及規劃完成攝影展的撤展與作品安置。</p>							
週次	日期	學習重點	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)	
01	01/21-01/24	<p>學習表現—</p> <p>資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>學習內容—</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示</p> <p>資 T-IV-1 資料處理應用專題</p>	相片後置處理-威力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表		
02	02/21-02/24	<p>學習表現—</p> <p>資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>學習內容—</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示</p> <p>資 T-IV-1 資料處理應用專題</p>	相片後置處理-威力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表		
03	02/25-03/03	<p>學習表現—</p> <p>資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故</p>	相片後置處理-威力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表		

		<p>障排除。</p> <p>資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>學習內容—</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示</p> <p>資 T-IV-1 資料處理應用專題</p>					
04	03/04-03/10	<p>學習表現—</p> <p>資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>學習內容—</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示</p> <p>資 T-IV-1 資料處理應用專題</p>	相片後置處理-威力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表
05	03/11-03/17	<p>學習表現—</p> <p>資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>學習內容—</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示</p> <p>資 T-IV-1 資料處理應用專題</p>	相片後置處理-威力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表
06	03/18-03/24	<p>學習表現—</p> <p>資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>學習內容—</p>	相片後置處理-威力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表

		資 D-IV-2 數位資料的表示 資 T-IV-1 資料處理應用專題						
07	03/25-03/31	學習表現— 資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 學習內容— 資 D-IV-2 數位資料的表示 資 T-IV-1 資料處理應用專題	相片後置處理-威力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表	
08	04/01-04/07	學習表現— 資 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 資 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 資 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 學習內容— 資 D-IV-2 數位資料的表示 資 T-IV-1 資料處理應用專題	相片後置處理-威力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表	
09	04/08-04/14	學習表現— 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 學習內容— Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	相片後置處理威力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表	
10	04/15-04/21	學習表現— 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 學習內容— Ab-III-1 學習計畫的	相片後置處理威力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表	

		<p>規劃與執行。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p>Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>					
11	04/22-04/28	<p>學習表現—</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>學習內容—</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p>Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>	相片後置處理威力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表
12	04/29-05/05	<p>學習表現—</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>學習內容—</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p>Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>	相片後置處理威力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表
13	05/06-05/12	<p>學習表現—</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>學習內容—</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p>Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>	相片後置處理威力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表
14	05/13-05/19	<p>學習表現—</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>學習內容—</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p>Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>	相片後置處理威力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表
15	05/20-	學習表現—	相片後置處理威	1			口頭評量

	05/26	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 學習內容— Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	力導演基本操作				實作評量 發表	
16	05/27- 06/02	學習表現— 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 學習內容— Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	相片後置處理威力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表	
17	06/03- 06/09	學習表現— 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 學習內容— Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	相片後置處理威力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表	
18	06/10- 06/16	學習表現— 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 學習內容— Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	相片後置處理威力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表	
19	06/17- 06/23	學習表現— 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感	相片後置處理威力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表	

		恩、利他的情懷。 學習內容— Ab-III-1 學習計畫的 規劃與執行。 Cb-III-1 對周遭人事 物的關懷。 Cb-III-3 感恩、利他 情懷。						
20	06/24- 06/30	學習表現— 1b-III-1 規劃與執行 學習計畫，培養自律 與負責的態度。 3b-III-1 持續參與服 務活動，省思服務學 習的意義，展現感 恩、利他的情懷。 學習內容— Ab-III-1 學習計畫的 規劃與執行。 Cb-III-1 對周遭人事 物的關懷。 Cb-III-3 感恩、利他 情懷。	相片後置處理威 力導演基本操作	1			口頭評量 實作評量 發表	
			上課總節數:					
備註：								
一、本(下)學期上課總日數:92 天。								
二、107 年 2 月 28 日(三)和平紀念日、107 年 4 月 4-6 日兒童節及清明節連假、107 年 06 月 18 日(一)端午節，共放假 5 天。								