

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

五年級下學期綜合活動領域課程計畫

教材來源	翰林版國小五下綜合活動		教學節數	每週_2_節/共_40_節				
設計者	謝孟修		教學者	謝孟修				
學期學習目標	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p><b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。</p> <p><b>【家政教育】</b> 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p> <p><b>【環境教育】</b> 5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	01/21-01/24	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	2			口頭討論。 發表。 觀察記錄	
02	02/21-02/24	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	2			口頭討論。 發表。 觀察記錄	
03	02/25-03/03	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 活動二良好的互動	2			口頭討論。 發表。 觀察記錄	
04	03/04-03/10	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗	第一單元我們這一家 活動二良好的互動	2			口頭討論。 發表。 觀察記錄	
05	03/11-03/17	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗	第一單元我們這一家 活動二良好的互動	2			口頭討論。 發表。 觀察記錄	
06	03/18-03/24	1-3-5 覺察生命歷程的變化與發展歷程	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲	2	性別平等教育	1	口頭討論 發表。 觀察記錄	<b>【生涯發展教育】</b> 2-1-1 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-4
07	03/25-03/31	1-3-5 覺察生命歷程的變化與發展歷程	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲	2	性別平等教育	1	口頭討論。 發表。 觀察記錄	<b>【生涯發展教育】</b> 2-1-1 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-4
08	04/01-04/07	1-3-5 覺察生命歷程的變化與發展歷程	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	2	性別平等教育	1	口頭討論。 發表。 觀察記錄	<b>【生涯發展教育】</b> 2-1-1 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-4

09	04/08-04/14	1-3-5 覺察生命歷程的變化與發展歷程	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	2	性別平等教育	1	口頭討論。 發表。 觀察記錄	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-4
10	04/15-04/21	1-3-5 覺察生命歷程的變化與發展歷程	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	2	性別平等教育	1	口頭討論 發表 觀察記錄	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-4
11	04/22-04/28	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	2	性別平等教育	1	口頭討論。 發表。 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4
12	04/29-05/05	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	2	性別平等教育	1	口頭討論。 發表。 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4
13	05/06-05/12	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	2	性別平等教育	1	口頭討論。 發表。 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4
14	05/13-05/19	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	2	性別平等教育	1	口頭討論。 發表。 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4
15	05/20-05/26	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	2	性別平等教育	1	口頭討論。 發表。 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4
16	05/27-06/02	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	第四單元化險為夷 活動一居安思危	2			口頭討論。 發表。 觀察記錄	【人權教育】 1-3-5
17	06/03-06/09	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	第四單元化險為夷 活動一居安思危	2			口頭討論。 發表。 觀察記錄	【人權教育】 1-3-5
18	06/10-06/16	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂	2			口頭討論。 發表。 觀察記錄	【人權教育】 1-3-5 【環境教育】 5-3-1
19	06/17-06/23	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	2			口頭討論。 發表。 觀察記錄	【人權教育】 1-3-5 【環境教育】 5-3-1
20	06/24-06/30	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	2			口頭討論。 發表。 觀察記錄	【人權教育】 1-3-5 【環境教育】 5-3-1
			上課總節數:	40		10		

備註：

一、本(下)學期上課總日數:92天。

二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。

