

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

二年級下學期生活課程計畫

教材來源	康軒版生活課本第四冊		教學節數	每週 6 節/共 120 節				
設計者	陳建宏老師		教學者	陳建宏老師				
學期學習目標	<p>1、引導學生能將日常生活與課業學習中的資料製作成簡報。</p> <p>2、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通工具的習慣。</p> <p>3、引導學生利用簡報功能，進行資料搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。</p> <p>4、培養學生能運用簡報提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。</p>							
融入重大議題之能力指標	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1 學習表現自我特質</p> <p>1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權</p> <p>2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係</p> <p>2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會</p> <p>2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境</p> <p>2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動</p> <p>3-2-1 學習尊重兩性的行為</p> <p>3-2-4 瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度</p>							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	01/21-01/24	<p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p> <p>4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p>	<p>1-1 小小生活家</p> <p>開學我最棒</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	6			<p>1.自陳法</p> <p>2.應用觀察</p> <p>3.問答</p> <p>4.動態評量</p> <p>5.教師觀察</p>	
02	02/21-02/24	<p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p> <p>4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p>	<p>1-1 小小生活家</p> <p>開學我最棒</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	6			<p>1.學生互評</p> <p>2.應用觀察</p> <p>3.問答</p> <p>4.動態評量</p> <p>5.教師觀察</p>	
03	02/25-03/03	<p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>3-1 嘗試運用各種生活素材，</p>	<p>1-2 小小生活家</p> <p>美好的環境</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	6			<p>1.自陳法</p> <p>2.應用觀察</p> <p>3.問答</p> <p>4.動態評量</p> <p>5.教師觀察</p>	

		<p>表現自己的感受與想法。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p> <p>4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p>						
04	03/04-03/10	<p>1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。</p> <p>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。</p> <p>4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p>	<p>1-2 小小生活家</p> <p>美好的環境</p>	6			<p>1.學生互評</p> <p>2.教師評量</p>	
05	03/11-03/17	<p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。</p>	<p>2-1 小小磁鐵真神奇</p> <p>磁鐵吸住什麼</p> <p>【科技教育】</p>	6			<p>1.自陳法</p> <p>2.應用觀察</p> <p>3.問答</p> <p>4.動態評量</p> <p>5.教師觀察</p>	
06	03/18-03/24	<p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p> <p>5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p>	<p>2-2 小小磁鐵真神奇</p> <p>磁鐵好好玩</p> <p>【科技教育】</p>	6	性別平等教育	6	<p>1.自陳法</p> <p>2.應用觀察</p> <p>3.問答</p> <p>4.動態評量</p> <p>5.教師觀察</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境</p> <p>2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動</p> <p>3-2-1 學習尊重兩性的行為</p> <p>3-2-4 瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度</p>
07	03/25-03/31	<p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。</p> <p>2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p> <p>5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。</p> <p>5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</p>	<p>3-1 和小動物做朋友</p> <p>親近小動物</p> <p>【生命教育】</p>	6			<p>1.學生互評</p> <p>2.教師評量</p>	
08	04/01-04/07	<p>1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。</p> <p>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。</p> <p>5-5 產生愛護生活環境、尊重</p>	<p>3-1 和小動物做朋友</p> <p>親近小動物</p>	6			<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p>	

		他人與關懷生命的情懷。						
09	04/08-04/14	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	3-2 和小動物做朋友 愛護小動物 【生命教育】	6			1.口頭詢問 2.教師評量 3.操作	
10	04/15-04/21	1-1 以五官知覺探索生活，觀察事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。	4-1 彩色的世界 色彩大發現 【安全教育】	6			1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	
11	04/22-04/28	1-1 以五官知覺探索生活，觀察事物及環境的特性與變化。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	4-2 彩色的世界 色彩會說話 【安全教育】	6	全民國防教育	2	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	
12	04/29-05/05	1-1 以五官知覺探索生活，觀察事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。	4-3 彩色的世界 色彩大集合	6	家庭暴力防治	3	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	【性別平等教育】 1-2-1 學習表現自我特質 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權 2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會
13	05/06-05/12	1-1 以五官知覺探索生活，觀察事物及環境的特性與變化。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	5-1 雨天生活變化多 雨來了 【海洋教育】	6			1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	
14	05/13-05/19	1-1 以五官知覺探索生活，觀察事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	5-2 雨天生活變化多 雨天的發現 【海洋教育】	6			1.觀察 2.教師考評 3.口頭詢問 4.操作 5.動態評量	
15	05/20-05/26	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	5-3 雨天生活變化多 雨停了 【戶外教育】	6			1.觀察 2.教師考評 3.口頭詢問 4.操作 5.動態評量	

		<p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p> <p>5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p> <p>5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。</p>					
16	05/27-06/02	<p>1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p>	<p>6-1 我要升三年級了</p> <p>成長的足跡</p> <p>【品德教育】</p>	6			<p>1.口頭詢問</p> <p>2.教師評量</p> <p>3.學生互評</p>
17	06/03-06/09	<p>2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p> <p>5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p>	<p>6-2 我要升三年級了</p> <p>大家的回顧展</p>	6			<p>1.口頭詢問</p> <p>2.教師評量</p> <p>3.學生互評</p>
18	06/10-06/16	<p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p> <p>5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p>	<p>6-3 我要升三年級了</p> <p>期待新生活</p>	6			<p>1.口頭詢問</p> <p>2.教師評量</p> <p>3.操作</p>
19	06/17-06/23	<p>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p>	總複習	6			<p>1.動態評量</p> <p>2.教師評量</p> <p>3.互相討論</p>
20	06/24-06/30	<p>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、</p>	總複習	6			<p>1.動態評量</p> <p>2.教師評量</p> <p>3.互相討論</p>

		美化生活的環境、增加生活的趣味。						
			上課總節數:	120		11		

備註：

- 一、本(上)學期上課總日數:99天。
- 二、107年2月28日(三)和平紀念日、107年4月4-6日兒童節及清明節連假、107年06月18日(一)端午節，共放假5天。