

106學年度第1學期學校課程進度總表

適用年級：國小六年級

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 彈性學習課程 | | | | | 領域學習課程 | | | | | | | | | |
|----|-------------|-------------------------------|-------------------|------------|----------------------|---------------|----------|----------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | 統整性主題 探究課程(62) | | 其他類課程(43) | | | 國語文(167) | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 健康與體育 | |
| | | | 瑞源 觀景窗 | 數學 步道 | 資訊 | 學校行事/ 法定工作 | 補救 教學 | 領域學 習課程 | 國語文 | 本土 語文 | | | | | | | 英語文 |
| | | | (42) | (20) | (21) | (9) | (13) | () | (105) | (21) | (42) | (84) | (63) | (63) | (63) | (42) | (63) |
| 01 | 08/30-09/02 | 30 新生入學典禮 | 家鄉產業調查(2) | 關卡一-穿堂圓柱高度 | 暑假(1) | | | | 一、神奇的藍絲帶(5)【人權教育】 | 第一單元語言的趣味-第一課無尾熊無尾(1) | 開學預備暖身操 Get Ready(2) | 第1單元最大公因數與最小公倍數(4) | 一、認識我們的臺灣第1課臺灣小檔案【生涯發展教育】(3) | 一、多變的天氣1.大氣中的水(3) | 壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面(3) | 一、良好的家人互動1.讓我更懂你(2) | 一、青春好樣(3) 性侵害犯罪防治(3) 【人權教育】 |
| 02 | 09/03-09/09 | | 家鄉產業調查(2) | 關卡一-穿堂圓柱高度 | 第一課電腦多媒體設備有哪些(1) | | | 二、跑道(5)【生涯發展教育】 | 第一單元語言的趣味-第一課無尾熊無尾(1) | Unit 1: Be an Early Bird (2) | 第1單元最大公因數與最小公倍數(4) | 一、認識我們的臺灣第1課臺灣小檔案【生涯發展教育】(3) | 一、多變的天氣1.大氣中的水(3) | 壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面(3) | 一、良好的家人互動1.讓我更懂你(2) | 一、青春好樣(3) 性侵害犯罪防治(3) 【人權教育】 | |
| 03 | 09/10-09/16 | 14 親師座談暨家長大會(晚間) 家庭教育課程(3) | 家鄉產業調查(2) | 關卡二-涼亭圓桌直徑 | 第二課數位相機操作與專業知識之介紹(1) | | | 三、說話之前最好先看聽(5)【品德教育】 | 第一單元語言的趣味-第一課無尾熊無尾(1) | Unit 1: Be an Early Bird (2) | 第2單元分數的除法(4) | 一、認識我們的臺灣第2課認識經緯度【家政教育】(3) | 一、多變的天氣2.認識天氣圖(3)【防災教育】 | 壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面(3) | 一、良好的家人互動2.貼心的服務(2) | 二、飲食萬花筒(3) 【人權教育】 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---------------------------|-----------|-------------|-------------------------------------|-----------|----------------|--|------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------|--|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 04 | 09/17-09/23 | 19迴響樂團巡演 21國家防災日避難逃生演練 | 家鄉產業調查(2) | 關卡二-涼亭圓桌直徑 | 第三課數位相機使用入門(1) | 迴響樂團巡演(2) | 數學補救-分數除法 | | 四、朱子治家格言選(5) 【家政教育】 | 第一單元語言的趣味-第一課無尾熊無尾(1) | Unit 1: Be an Early Bird (2) | 第2單元分數的除法(4) | 二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形【家政教育】(3) | 一、多變的天氣 2.認識天氣圖(3) 【防災教育】 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊(3) | 一、良好的家人互動 2.貼心的服務(2) | 三.人我之間(3) 性剝削防制教育(3) 【家政教育】 |
| 05 | 09/24-09/30 | 30國慶日彈性放假(10/9)補課 | 家鄉產業調查(2) | 關卡二-涼亭圓桌直徑 | 第四課就是愛玩 媒-靜態攝影技巧、檔案格式與轉檔秘笈大公開(2) | | 數學補救-單元長條圖與折線圖 | | 統整活動一(5) 【書法教育】 | 第一單元語言的趣味-第二課反序詞(1) | Unit 2: I Could Eat a Horse!(2) | 第3單元長條圖與折線圖(4) | 二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候 環境教育(3) | 一、多變的天氣 3.颱風與防災(3) 【防災教育】 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊(3) | 二、你我更靠近 1.互動有訣竅(2) | 三.人我之間(3) 【家政教育】 性剝削防制教育(3) |
| 06 | 10/01-10/07 | 04 中秋節放假 | 家鄉產業調查(2) | 關卡三-花台三角形特性 | 第五課小小錄音師-聲音錄製篇(1) | | | | 五、冬天的基隆山(5) 環境教育(5) | 第一單元語言的趣味-第二課反序詞(1) | Unit 2: I Could Eat a Horse! (2) | 第4單元小數的除法(4) | 二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川 環境教育(3) | 二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播(3) | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術新挑戰(3) | 二、你我更靠近 1.互動有訣竅(2) | 四.青春進行曲(3) 性別平等教育(3) |
| 07 | 10/08-10/14 | 09-10 國慶日彈性放假 | 家鄉產業調查(2) | 關卡三-花台三角形特性 | 國慶日彈性放假 | | 數學補救-小數的除法 | | 六、東海岸鐵路(5) 環境教育(5) | 第一單元語言的趣味-第二課反序詞(1) | Unit 2: I Could Eat a Horse!(2) | 第4單元小數的除法(4) 【資訊教育】 | 三、臺灣早期的歷史 第1課探索臺灣的歷史 環境教育(3) | 二、聲音與樂器 2.多樣的聲音(3) | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術新挑戰(3) | 二、你我更靠近 2.溝通管道多(2) | 五.健康生活深呼吸(3) 環境教育(3) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--------------|-----------|-------------|----------------------|--|---------------|--|---------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|--|----------------------------|
| 08 | 10/15-10/21 | | 動態導覽地圖(2) | 關卡四-升旗台旗杆高度 | 第六課影像開麥啦-影音攝錄篇(1) | | 數學補救-圓周長與扇形弧長 | | 七、神祕的海底古城(5) 環境教育(5) | 第一單元語言的趣味-第二課反序詞(1) | Unit 2: I Could Eat a Horse!(2) | 第5單元圓周長與扇形弧長(4) 【資訊教育】 | 三、臺灣早期的歷史第2課臺灣的史前文化環境教育(3) | 二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器(3) | 貳、表演任我行一、千變萬化的劇場(3) | 二、你我更靠近 2.溝通管道多(2) | 五. 健康生活深呼吸(3) 家庭暴力防治(3) |
| 09 | 10/22-10/28 | 25 行動音樂廳(下午) | 動態導覽地圖(2) | 關卡四-升旗台旗杆高度 | 第七課玩媒主義-影音攝錄技巧大公開(1) | | 數學補救-圓周長與扇形弧長 | | 統整活動二(5) 【書法教育】 | 第二單元生活俗休閒-第三課行過(1) | 複習一 Review 1(2) | 第5單元圓周長與扇形弧長(4) 【資訊教育】 | 三、臺灣早期的歷史第3課臺灣原住民環境教育(3) | 二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器(3) | 貳、表演任我行一、千變萬化的劇場(3) | 三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲(2) 環境教育(2) 【海洋教育】 | 六. 青春奔跑(3) |
| 10 | 10/29-11/04 | 2-3 第一次評量 | 動態導覽地圖(2) | 關卡五-升旗台面積 | 第七課玩媒主義-影音攝錄技巧大公開(1) | | | | 閱讀階梯一驚蟄驅蟻記(5) 【生涯發展教育】 | 第二單元生活俗休閒-第三課行過(1) | 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1(2) | 綜合與應用一(4) | 四、十七世紀的臺灣第1課「大航海時代」的臺灣【資訊教育】(3) | 二、聲音與樂器 4.噪音與防治(3) 【安全教育】 | 貳、表演任我行二、我的創意小舞臺(3) | 三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲(2) 環境教育(2) 【海洋教育】 | 七. 健康有氧(3) 【生涯發展教育】 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---------------|-------------|--|------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 11 | 11/05-11/11 | 7 全科作業檢閱 8-10 五、六年級 城鄉交流活動 10 低、中年級校外教學 | 動態導覽地圖 (2) | 關卡五-升旗台面積 | 第八課 成果大發現-影音 輸出篇 (1) | 城鄉交流 活動(7) 環境教育 (7) | | 八、大小剛好的鞋子 (5) 【生涯發展教育】 | 第二單元生活俗休閒-第三課行過 (1) | Unit 3: It's All Greek to Me (2) | 第6單元 比、比值與正比 (4) | 四、十七世紀的臺灣 第1課「大航海時代」的臺灣 【資訊教育、環境教育、人權教育】(3) | 三、地表的變化 1.流水的作用 (3)【防災教育】 | 貳、表演 任我行 二、我的 創意小 舞臺(3) | 三、暖化 警戒綠色生活 2. 節能減碳行動(2) 環境教育 (2)【海洋教育】 | 七. 健康有氧 (3) 【生涯發展教育】 |
| 12 | 11/12-11/18 | 13-17 四年級參加品格英語學院 14 聯絡簿檢閱 | 動態導覽地圖 (2) | 關卡五-升旗台面積 | 第九課 認識網路 分享工具-部落格、論壇、 Wiki、學習平台以及即時通 (1) | | 數學補救-比、比值與正比 | 九、沉思三帖 (5) 【生涯發展教育】 | 第二單元生活俗休閒-第三課行過 (1) | Unit 3: It's All Greek to Me (2) | 第6單元 比、比值與正比 (4) | 四、十七世紀的臺灣 第2課鄭氏王朝的統治 (3) 環境教育 (3) | 三、地表的變化 1.流水的作用 (3)【防災教育】 | 貳、表演 任我行 三、當戲曲遇見 歌劇(3) | 三、暖化 警戒綠色生活 2. 節能減碳行動(2) 環境教育 (2)【海洋教育】 | 八. 足球小子 (一) (3) 【生涯發展教育】 |
| 13 | 11/19-11/25 | 20-24 語文競賽週(含本土語) | 動態導覽地圖 (2) | 關卡六-遊戲區地墊面積 | 第十課 愛上即時通-即時通訊軟體的安裝與使用(1) | | 數學補救-比、比值與正比 | 十、狐假虎威 (5) 【人權教育】 | 第二單元生活俗休閒-第四課畢業旅行 (1) | Unit 3: It's All Greek to Me (2) | 第6單元 比、比值與正比 (4) | 四、十七世紀的臺灣 〈社會放大鏡〉 走進臺南孔廟 【人權教育】 (3) | 三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) | 貳、表演 任我行 三、當戲曲遇見 歌劇(3) | 三、暖化 警戒綠色生活 3. 綠色生活達人(2) 環境教育 (2)【海洋教育】 | 八. 足球小子 (一) (3) 【生涯發展教育】 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|-----------|-------------|--------------------------------|--------------|--|-------------------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------|--|---------------------------------|-------------------------|--|-----------------------|
| 14 | 11/26-12/02 | | 動態導覽地圖(2) | 關卡六-遊戲區地墊面積 | 第十一課 大家一起聊-Co-Life的使用(1) | | | 統整活動三(5) | 第二單元生活俗休閒-第四課畢業旅行(1) | Unit 3: It's All Greek to Me (2) | 第7單元縮放圖與比例尺(4) | 五、清領前期的臺灣 第1課清領前期的消極統治 【人權教育、家政教育】(3) | 三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤(3) | 參、音樂 美樂地一、音樂藝術點線面(3) | 三、暖化警戒綠色生活 3.綠色生活達人(2) 環境教育(2) 【海洋教育】 | 九.體操精靈(3) 【生涯發展教育】 |
| 15 | 12/03-12/09 | | 動態導覽地圖(2) | 關卡六-遊戲區地墊面積 | 第十二課 什麼是部落格-認識各家部落格(1) | 數學補救-縮放圖與比例尺 | | 十一、我願(5) 【生涯發展教育】 | 第二單元生活俗休閒-第四課畢業旅行(1) | Unit 4: You're under My Umbrella (2) | 第7單元縮放圖與比例尺(4) 【資訊教育】 | 五、清領前期的臺灣 第2課清領前期的社會與文化 【人權教育、家政教育】(3) | 三、地表的變化 3.地震與防災(3) | 參、音樂 美樂地一、音樂藝術點線面(3) | 四、生命的樂章 1.生命軌跡(2) 性別平等教育 環境教育(2) | 九.體操精靈(3) 【生涯發展教育】 |
| 16 | 12/10-12/16 | | 成果展規畫(2) | 關卡七-長椅周長 | 第十三課 LifeType 模板管理-模板的選擇、管理(1) | | | 十二、最好的味覺禮物(5) 【家政教育】 | 第二單元生活俗休閒-第四課畢業旅行(1) | Unit 4: You're under My Umbrella (2) | 第8單元圓與扇形的面積(4) 【資訊教育】 | 五、清領前期的臺灣 第2課清領前期的社會與文化 【人權教育】(3) | 三、地表的變化 3.地震與防災(3) 【防災教育】 | 參、音樂 美樂地二、中西的音樂藝術(3) | 四、生命的樂章 1.生命軌跡(2) 性別平等教育 環境教育(2) | 九.體操精靈(3) 【生涯發展教育】 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--------|--------------|--------------------|-----------------------------------|--|--------------------------|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|-------------------------------------|---|--|
| 17 | 12/17-12/23 | | 成果展 規畫(2) | 關卡七- 長椅周長 | 第十四課 美麗的校園-建立 校園觀察 日誌(1) | | 數學補 救-圓與 扇形的 面積 | | 十三、 空城計 (5) 全民國 防教育 (5) | 第三單 元心聲 -第五 課請你 聽我講 (1) | Unit 4: You're under My Umbrella (2) | 第8單 元圓 與扇形 的面積 (4) | 六、清領 後期的 臺灣 第1課 開港與 通商【人 權教 育、家政 教育】 (3) | 四、電磁 作用 1.指北 針與地 磁(3) | 參、音樂 美樂地 二·中西 的音樂 藝術(3) | 四、生命 的樂章 2.讓青 春飛揚 (2) 性別平等 教育 環境教育 (2) | 十.現 代輕功 (3) 【生涯 發展教 育】 |
| 18 | 12/24-12/30 | | 成果展 規畫(2) | 關卡八- 操場步行 時間 | 第十五課 美麗的校 園-校園 美景(1) | | 數學補 救-怎樣 解題 | | 十四、 桂花雨 (5) 【家政 教育】 | 第三單 元心聲 -第五 課請你 聽我講 (1) | Unit 4: You're under My Umbrella (2) | 第9單 元怎樣 解題(4) | 六、清領 後期的 臺灣 第1課 開港與 通商【人 權教 育、家政 教育】 (3) | 四、電磁 作用 2.電磁 鐵(3) 【科技教 育】 | 參、音樂 美樂地 二·中西 的音樂 藝術(3) | 五、關懷 你我他 1.族群 溫馨情 (2) 性別平等 教育 【人權教 育】 【海洋教 育】 | 十一. 力拔山 河(3) 【生涯 發展教 育】 |
| 19 | 12/31-01/06 | 01元旦放假 | 成果展 規畫(2) | 關卡八- 操場步行 時間 | 第十六課 美麗的校 園-加入 音樂(1) | | 數學補 救-等量 公理 | | 統整活 動四 (5) | 第三單 元心聲 -第五 課請你 聽我講 (1) | 複習二 Review 2(2) | 第10單 元等 量公理 (4) | 六、清領 後期的 臺灣 第2課 積極治 臺與現 代化建 設【人權 教育、家 政教育】 (3) | 四、電磁 作用 2.電磁 鐵(3) 【科技教 育】 | 參、音樂 美樂地 二、中西 的音樂 藝術(3) | 五、關懷 你我他 1.族群 溫馨情 (2) 性別平等 教育 【人權教 育】 【海洋教 育】 | 十一. 力拔山 河(3) 【生涯 發展教 育】 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|--------------|----------------------|--|--|--|------------|---|--|--|--------------------------|---|---|------------------------------------|---|--------------------|
| 20 | 01/07-01/13 | 11-12 第二次評量 | 成果展 規畫(2) | 關卡九- 佈告欄長 方行特性 | 第十七課 美麗的校園—加入 影片(1) | | | | 閱讀階 梯二 進入雨 林(5) 環境教 育(5) | 第三單 元心聲 -第五 課請你 聽我講 (1) | 複習二和 期末評量 Review 2 & Exam 2(2) | 第10單 元等 量公理 (4) | 六、清領 後期的 臺灣 第2課 積極治 臺與現 代化建 設【人權 教育】 (3) | 四、電磁 作用 3.電磁 鐵的應 用(3) 【能源教 育】 | 參、音樂 美樂地 三、聽音 樂說故 事(3) | 五、關懷 你我他 2.關懷 無距離 (2) 性別平等 教育 【人權教 育】 【海洋教 育】 | 十二. 趣味手 球(3) |
| 21 | 01/14-01/20 | 16 作業檢閱(全 科含作文) 19 社區大掃除、 休業式(校務會 議) | 成果展 規畫(2) | | 第十八課 美麗的校 園—迴 響、引 用、 RSS(1) | | | 總複習 (5) | 期末總 複習 (1) | 期末總複 習 Final Review(2) | 綜合與 應用二 (4) | 總複習 (3) | 四、電磁 作用 3.電磁 鐵的應 用(3) 【能源教 育】 | 參、音樂 美樂地 三、聽音 樂說故 事(3) | 總複習 (2) | 總複習 (3) | |

*法定重要課程及議題融入請標註

1. 法定重要課程及節數:家庭教育課程(3) 性別平等教育(6) 性侵害犯罪防治(3) 家庭暴力防治(3) 環境教育(3) 性剝削防制教育(2) 全民國防教育(2)

2. 議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃教育】、【多元文化教育】、【閱讀素養教育】、【戶外教育】、【國際教育】、【原住民族教育】