

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度
一年級上學期 生活課程課程計畫

教材來源	康軒版生活課程第一冊		教學節數	每週 6 節/共 126 節				
設計者	姚閔懷 老師		教學者	姚閔懷 老師				
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.表達自己的情感，並適時表達需要協助的地方。 2.分辨鐘聲，並區分上、下課所能做的事。 3.從各項活動中，找到與同學互動與學習的方式。 4.以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。 5.願意主動去接觸校園人、事、物。 6.了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。 7.察覺生活中充滿各種聲音，探究聲音的來源、方向與傳達的訊息。 8.模仿環境中的聲音，探索自己的聲音，體驗音色、長短、高低的變化。 9.探索器物發出的聲響，察覺音色與材質的關係，並習奏節奏樂器。 10.製作沙鈴，配合樂曲情境敲奏，感受節奏曲調之美。 11.探索體驗風的存在，發現風和環境事物間的關聯。 12.透過語言、聲音、肢體動作表現自己體驗到的風。 13.分享生活中風帶來的各種經驗與感受。 14.探討與風有關的物品或發明及其對生活層面的幫助。 15.運用風的特性，動手探究並製作能動、能飛的風力玩具。 16.學會自製泡泡水。 17.能使用不同的工具與方法吹泡泡。 18.能體會競賽的真正目的為觀摩與學習。 19.能將吹泡泡活動的感受用肢體與視覺藝術表現出來。 20.能觀察日常生活中泡泡產生的原因與條件。 21.以五官知覺探索生活周遭，並將觀察到的年節前景象說出來。 22.描述除夕夜活動，察覺除夕的團圓意義。 23.欣賞不同的祈福活動，感受多元文化的特質，察覺其意義並尊重其展現方式。 24.透過製作祝福卡，表達對親友的感恩祝福與自己的期許。 							
融入重大議題之能力指標	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。							
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
01	08/30-09/02	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	第一單元 開學了 第一課 我的新學校	6	環境教育	6	1.自陳法 2.應用觀察 3.問答 4.動態評量 5.教師觀察	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。
02	09/03-09/09	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴性與不可分離性。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	第一單元 開學了 第二課 下課了	6			1.自陳法 2.應用觀察 3.問答 4.動態評量 5.教師觀察 6.學生互評	
03	09/10-09/16	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	第一單元 開學了 第三課 認識新同學	6			1.自陳法 2.應用觀察 3.問答 4.動態評量 5.教師觀察	
04	09/17-09/23	1-2 透過各種媒材進行探索活	第一單元 開學了	6			1.動態評量	

		動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	第三課 認識新同學				2.學生互評 3.教師評量	
05	09/24-09/30	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	第二單元 校園大發現 第一課 說說校園的發現	6	環境教育	6	1.學生互評 2.教師評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物
06	10/01-10/07	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	第二單元 校園大發現 第二課 一起去探索	6	環境教育	6	1.學生互評 2.教師評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物
07	10/08-10/14	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	第二單元 校園大發現 第二課 一起去探索	6	環境教育	6	1.學生互評 2.教師評量 3.動態評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物
08	10/15-10/21	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	第二單元 校園大發現 第三課 校園裡最喜歡的地方	6			1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	
09	10/22-10/28	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。	第三單元 那是什麼聲音 第一課 聽到好多聲音	6			1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	
10	10/29-11/04	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	第三單元 那是什麼聲音 第二課 敲敲搖搖唱一唱	6			1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	
11	11/05-11/11	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	第四單元 風來啦 第一課 和風捉迷藏	6			1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	
12	11/12-11/18	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	第四單元 風來啦 第一課 和風捉迷藏	6			1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	
13	11/19-11/25	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	第四單元 風來啦 第二課 風來幫忙	6			1.觀察 2.教師考評 3.口頭詢問 4.操作 5.動態評量	
14	11/26-12/02	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	第五單元 吹泡泡真有趣 第一課 泡泡在哪裡	6			1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	
15	12/03-12/09	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用合適的語彙或方式，表	第五單元 吹泡泡真有趣 第二課 一起吹泡泡	6			1.觀察 2.教師考評 3.口頭詢問 4.操作 5.動態評量	

		達對人、事、物的觀察與意見。					
16	12/10-12/16	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	第五單元 吹泡泡真有趣 第三課 吹泡泡比賽	6			1.觀察 2.操作 3.自陳法 4.教師評量
17	12/17-12/23	1-2 各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。	第五單元 吹泡泡真有趣 第四課 創意泡泡秀	6			1.操作 2.教師評量 3.學生互評
18	12/24-12/30	1-1 以五官知覺探索生活、察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1 使用合適的語彙，表達對人、事、物的觀察與意見。	第六單元 熱熱鬧鬧迎新春 第一課 準備過新年	6			1.操作 2.教師評量 3.學生互評
19	12/31-01/06	4-1 使用合適的語彙，表達對人、事、物的觀察與意見。	第六單元 熱熱鬧鬧迎新春 第二課 團圓年夜飯	6			1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論
20	01/07-01/13	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 4-1 使用合適的語彙，表達對人、事、物的觀察與意見。	第六單元 熱熱鬧鬧迎新春 第三課 快樂新年到	6			1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論
21	01/14-01/20	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1 使用合適的語彙，表達對人、事、物的觀察與意見。	第六單元 熱熱鬧鬧迎新春 第三課 快樂新年到	6			1.操作 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論
			上課總節數	126	融入法定課程節數	24	

備註：

一、本(上)學期上課總日數:100天。

二、106年10月04日(三)中秋節、106年10月10日(二)國慶日、107年01月01日(一)元旦，共放假3天。