

臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學 106 學年度

三年級上學期彈性課程計畫-校園數學步道

教材來源		自編			教學節數		每週 1 節/共 21 節		
設計者		姚閔懷老師			教學者		待聘		
學習重點		<p><b>學習表現一</b></p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>			<p><b>學習內容一</b></p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能在平移或旋轉對稱圖形上指認全等的部分。能用平移、旋轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p>				
學習目標		<p>素養導向的教學設計著重於解決真實生活情境中的問題，設計者以校園為學習場景，設計相關數學問題，培養學生觀察、歸納統整及應用數學的能力，並期許學生針對同一場景進行一連串的延續性探究。</p>							
週次	日期	學習重點	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)	
01	08/30-09/02	學習表現：s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 學習內容：S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	關卡一：穿堂 - 直徑	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表		
02	09/03-09/09	學習表現：s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 學習內容：S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	關卡一：穿堂 - 直徑	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表		
03	09/10-09/16	學習表現：s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 學習內容：S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	關卡一：穿堂 - 直徑	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表		
04	09/17-09/23	學習表現：s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 學習內容：S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	關卡二：涼亭 - 直徑	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表		
05	09/24-09/30	學習表現：s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 學習內容：S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	關卡二：涼亭 - 直徑	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表		
06	10/01-10/07	學習表現：s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 學習內容：S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能在平移或旋轉對稱圖形上指認全等的部分。能用平移、旋轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	關卡三：花台 - 全等圖形	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表		
07	10/08-10/14	學習表現：s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 學習內容：S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能在平移或旋轉對稱圖形上指認全等的部分。能用平移、旋轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	關卡三：花台 - 全等圖形	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表		
08	10/15-10/21	學習表現：s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 學習內容：S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能在平移或旋轉對稱圖形上指認全等的部分。能用	關卡三：花台 - 全等圖形	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表		

		平移、旋轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。					
09	10/22-10/28	學習表現：n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 學習內容：N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	關卡四：司令台 - 高度量感	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表
10	10/29-11/04	學習表現：n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 學習內容：N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	關卡四：司令台 - 高度量感	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表
11	11/05-11/11	學習表現：n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 學習內容：N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。	關卡五：司令台 - 估算	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表
12	11/12-11/18	學習表現：n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 學習內容：N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。	關卡五：司令台 - 估算	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表
13	11/19-11/25	學習表現：s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 學習內容：S-4-3 正方形與長方形的面積與周長；理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	關卡六：遊戲區 - 面積量感	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表
14	11/26-12/02	學習表現：s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 學習內容：S-4-3 正方形與長方形的面積與周長；理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	關卡六：遊戲區 - 面積量感	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表
15	12/03-12/09	學習表現：n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 學習內容：N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	關卡七：長椅 - 周長	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表
16	12/10-12/16	學習表現：n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 學習內容：N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	關卡七：長椅 - 周長	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表
17	12/17-12/23	學習表現：n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 學習內容：N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	關卡八：操場 - 時間	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表
18	12/24-12/30	學習表現：n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 學習內容：N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	關卡八：操場 - 時間	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表
19	12/31-01/06	學習表現：n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 學習內容：N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	關卡八：操場 - 時間	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表

20	01/07-01/13	學習表現：s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 學習內容：S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	關卡九：布告欄 - 幾何圖形	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表	
21	01/14-01/20	學習表現：s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 學習內容：S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	關卡九：布告欄 - 幾何圖形	1			1.活動參與 2.實作 3.成果發表	
			上課總節數:	21				

備註：

一、本(上)學期上課總日數:99 天。

二、106 年 10 月 04 日(三)中秋節、106 年 10 月 10 日(二)國慶日、107 年 01 月 01 日(一)元旦，共放假 3 天。
